МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	
2. Система управления колледжем	
3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки студентов	6
4. Организация учебного процесса	15
5. Востребованность выпускников	
6. Организация воспитательного процесса	20
7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения. Инновационная и научно)-
исследовательская деятельность	28
8. Условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	32
9. Инфраструктура	33
10. Финансово-экономическая деятельность	36
Приложение А Показатели деятельности профессиональной образовательной	
организации, подлежащей самообследованию	37
Приложение Б Структура управления	40
Приложение В Объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК	41
Приложение Г Список договоров с социальными партнёрами КГБ ПОУ ХТК	42
Приложение Д Отчёт об организации работы учебно-производственного кластера за	
2020 год	43
Приложение Е Участие КГБ ПОУ ХТК в проектах	49
Приложение Ж Эксперты WSR	50
Приложение З Результаты участия студентов в научно – исследовательской, военно –	
спортивной и творческой деятельности	51
Приложение И Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализаці	ИИ
ВФСК ГТО)	53
Приложение К Наличие и использование площадей в КГБ ПОУ ХТК	54

Ввеление

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. Показатели деятельности колледжа находятся в Приложении А;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационнот телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.;
- Положение о проведении самообследования в КГБ ПОУ ХТК, утвержденное директором от 28 марта 2019 г.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» (далее также — колледж, КГБ ПОУ ХТК) является правопреемником Хабаровского монтажного техникума (далее также — техникум). Хабаровский монтажный техникум был организован в соответствии с приказом Министерства монтажных и специальных строительных работ СССР от 12.10.1972 № 102. С 1990 года по 2004 год техникум находился в составе Госстроя Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2004 № 1770-р и постановлением Правительства Хабаровского края от 17.03.2005 № 20-пр техникум передан в ведение Хабаровского края.

Приказом министерства образования Хабаровского края от 13.06.2006 № 482 Хабаровский монтажный техникум был переименован в Хабаровский технический колледж.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом колледжа (утвержденным распоряжением

министерства образования и науки Хабаровского края № 1433 от 29.06.2015 г.) с изменениями (утвержденными распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 1285 от 12.07.2016).

Колледж имеет статус юридического лица и, в соответствии с лицензией от 06 апреля 2012 года, серия РО № 040557, реализует программы профессионального образования и профессионального обучения, программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Учредителем колледжа является субъект $P\Phi - X$ абаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края (далее также – Учредитель).

Отношения между Учредителем и колледжем определяются договором.

Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.09.2014 года № 1517 «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» на базе колледжа создан учебно-производственный кластер «Строительство».

Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление» в 2020 году.

Распоряжением Правительства Хабаровского края от 03.06.2016 года № 410-рп путём реорганизации к колледжу присоединено краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный техникум геодезии и картографии».

Колледж имеет обособленное имущество, являющееся собственностью Хабаровского края, самостоятельный баланс, расчетные счета в банке, печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица; владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом (свидетельство о внесении в реестр Краевого государственного имущества № 272 30399 серия XAБ 0399 от 15.06.2005 года министерства имущественных отношений Хабаровского края).

Колледж имеет право выдавать документы об образовании государственного образца.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, в которую входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном процессе, так и обеспечивающие его.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 03.05.2017 года № 912, выданное министерством образования и науки Хабаровского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже включает:

- Устав колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям и профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) СПО, включающие в себя:
- учебные планы, определяющие состав учебных дисциплин по циклам, профессиональным модулям; распределение учебного времени по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам занятий; состав практик; график учебного процесса; форму государственной итоговой аттестации;
- программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, содержание которых отражает требования к уровню усвоения сформированных общих и профессиональных компетенций и требования к выпускникам в соответствии с ФГОС.
- В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность:
- 1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками колледжа:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
 - Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
 - Положения, регламентирующие реализацию ФГОС СПО;
 - Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административнохозяйственной части;
 - Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
 - Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.
- 2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения). Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех работников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебноработа, учебно-методическая работа, воспитательная производственная совершенствование **учебно-материальной** базы. внебюджетная внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и другой деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган — Совет колледжа, возглавляемый директором.

Совет колледжа избирается коллективом колледжа и строит свою работу на основе положения о Совете колледжа. Важные решения, связанные с перспективой развития колледжа, использования объектов собственности и имущества, распоряжением доходами

от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже работает Педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке министерством образования и науки Хабаровского края. Директор колледжа в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников.

Ряд полномочий по управлению колледжем переданы заместителям. В колледже введены должности заместителей директора:

- по учебной работе (УР);
- по учебно-производственной работе (УПР);
- по учебно-воспитательной работе (УВР);
- по административно-хозяйственной работе (AXP).

Для оперативного решения вопросов управления еженедельно проводятся директорские совещания.

В Приложении Б представлена структура и органы управления колледжем

3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки студентов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Хабаровского края и Дальневосточного региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования. Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – также ППССЗ) (базовой и углубленной подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – также ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих профессиона.

Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методическая документация.

В соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена СПО в колледже ведется подготовка по специальностям:

- 1) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень);
- 2) 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» (базовый уровень);
- 3) 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (базовый уровень);
- 4) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовый уровень);
- 5) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (базовый уровень);

- 6) 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (базовый уровень);
 - 7) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (базовый уровень);
 - 8) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 9) 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (базовый уровень);
 - 10) 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», (базовый уровень);
 - 11) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовый уровень);
 - 12) 21.02.08 «Прикладная геодезия» (базовый уровень);
 - 13) 21.02.14 «Маркшейдерское дело» (базовый уровень);
- 14) 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (базовый уровень);
 - 15) 21.02.15 «Открытые горные работы» (базовый уровень);
 - 16) 32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовый уровень);
- 17) 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень).

Численность обучающихся в 2020 году по программам подготовки специалистов среднего звена СПО составляла 1518 человек, в том числе: 1060 человек по очной форме обучения и 458 человек по заочной форме обучения.

В соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже ведется подготовка по двум образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Численность обучающихся в 2020 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 124 человека.

В таблицах 1-4 представлена информация о контингенте студентов.

Таблица 1 – Статистическая информация об образовательных программах подготовки специалистов среднего звена и численности обучающихся

	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (на 1.10.2020г.)											
PIX			C	етевая форма		гронное чение						
Число реализуемых образовательных программ - всего единии	лили про нную цию раб	Численность обучающихся - всего, человек	число программ реализуемых	численность обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы — всего	общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы,	число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием	число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием	число программ реализуемых с применением электронного обучения	численность обучающихся по программам с применением электронного обучения			
18	1	1518	3	1518	2	2	2	15	1518			

Таблица 2 — Сведения о контингенте студентов в организации (за период с 01 октября 2020 г. по 01 января 2021 г.)

		леннос		Прибыло студентов в отчетном периоде						Выбыло студентов							
		ентов ² .10.201								из них							
Наименовани		в т.	ч.		ИЗ 1	них	в т. ч. принято вновь	ИЗ 1	них		і обучения и	1	ончания	ърушения	ЛИ	ваемость	нам
е показателей	всег	бюджет	с полным возмещением затрат	BCETO	бюджет	с полным возмещением		бюджет	с полным возмещением	Bcero	переведены на др. формы обучения и в подтие ОУ	по болезни-ни	призваны в РА до окончания	исключены за правонарушения	самовольно ушли	исключены за неуспеваемость	по другим причинам
Всего по СПО, из них	1642	146 5	17 7	23	18	5				49	6				31	12	
очная форма, в т.ч	1184	104 8	13 6	4	3	1				24	5				19		
– ПКРС	124	124	0	1	1					4					4		
– ПССЗ	1060	924	13 6	3	2	1				20	5				15		
заочная и др. форма	458	417	41	19	15	4	13	0	13	25	1				12	12	
Итого по ПССЗ	1518	134 1	17 7														
Всего ПО, в т.ч	0	0	0														
- хозрасчет3		X															\Box
Всего по ДПО (1-ПК)4		X															
Итого по осн. программа	1642	146 5	17 7														

Таблица 3 — Распределение численности студентов по курсам на очном отделении в 2020 году (на 01.10.2020)

Показатель	Числен	Численность		ІНОСТЬ	Числен		Числен	ность	
	студен	тов 1 курса	студен	тов 2 курса	студен	тов 3 курса	студентов 4 курса		
	всего	Из них	всего	Из них	всего	Из них лица	всего	Из них	
		лица с		лица с		c OB3,		лица с	
		OB3,		OB3,		дети-		OB3,	
		дети-		дети-		инвалиды,		дети-	
		инвалиды,		инвалиды,		инвалиды		инвалиды,	
		инвалиды		инвалиды				инвалиды	
Программы									
подготовки									
специалистов									
среднего звена:									
На базе основного	316	1	242	2	190	1	103	1	
общего образования									
На базе общего	82	0	76	2	51	1	0	0	
образования									
Программы	50	0	45	0	29	0	0	0	
подготовки рабочих,									
служащих									

Таблица 4 – Информация о численности студентов, приему и выпуску по категории льготного обеспечения (на 01.10.2020)

	Проі	граммы подго	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
Наименовани е показателей	на базе о образова	основного обі ания	цего	на базе с	среднего общания	его		на базе основного общего образования			
	Приня	Численно	Выпу	Приня	Численно	Выпу	Приня	Численно	Выпу		
	то	сть	ск	то	сть	ск					
Студенты, находящиеся на полном государствен ном обеспечении	10	35	11	4	15	6	6	19	5		
Инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства	2	6	2	-	1	-	1	-	-		
из них (из стр. 05) - дети- инвалиды	1	5	2	-	-	-	1	-	-		

В таблице 5 представлены новые программы и модели профессионального образования, разработанные и внедренные в 2020 году.

Таблица 5 — Программы и модели профессионального образования, разработанные и внедренные в 2020 году

Программы профессиональной подготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих	 Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик» (профессиональная подготовка) с учетом ПС №14. Основная программа профессионального обучения по профессии «Электромонтажник» (профессиональная подготовка) с учетом ПС №150н. Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии «Электромонтажник» 4 разряда с учетом ПС №150н. Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» 5 разряда с учетом ПС №150н.
	сетям» 5 разряда с учетом ПС №150н. 5) Основная программа профессионального обучения профессии «Штукатур-маляр». 6) Основная программа профессионального обучения профессии «Штукатур». 5) Основная программа профессионального обучения
	профессии «Маляр».
Программы дополнительного профессионального образования	Профессиональная программа повышения квалификации «Картография и ГИСтехнологии» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Применение электронного обучения и дистанционных технологий для реализации
	образовательных программ» 3) Дополнительная профессиональная программа

	повышения квалификации «Осуществление кадастровых отношений»
Наименование новой модели	Проведение профориентационных и практических
профессионального образования (внедряемые	мероприятий в рамках проекта по ранней
модели государственно-частного партнерства,	профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов
организации обучения и подготовки кадров,	общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в
организации профориентационной работы,	2020 году (охват школьников - 42 чел.).
организации управления и финансирования)	

В организации заключены договоры с ПОО о сетевой форме реализации программы в 2020/2021 учебном году. Информация о договорах содержится в таблице 6.

Таблица 6 – Основные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме

Наименование ППКРС и ППССЗ,	Наименование ПОО, на	Наименование	Дата и номер
реализуемых в сетевой форме	базе которой реализуется	предприятия,	договора о сетевой
в 2020/2021 учебном году	модуль	на базе	форме реализации
		которого	ОПОП
		реализуется	
		модуль	
08.02.09 Монтаж, наладка и	КГБ ПОУ ХТК		16.05.2019 г. № 1
эксплуатация электрооборудования			
промышленных и гражданских зданий			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично	КГБ ПОУ «Хабаровский		20.05.2019 г. № 2
механизированной сварки (наплавки)	машиностроительный		
	техникум»		
08.02.07 Монтаж и эксплуатация	КГБ ПОУ ХТК		15.05.2019 г.№ 3
внутренних сантехнических устройств,			
кондиционирования воздуха и			
вентиляции			

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с ФГОС СПО.

Структуры рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО в части содержания образования. Рабочие планы утверждены директором колледжа после их рассмотрения и согласования с работодателями.

В учреждении производится назначение и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам (далее – стипендии) и другие формы материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета. Стипендии назначаются и выплачиваются в размерах, определяемых стипендиальной комиссией. Размеры стипендий не могут быть меньше нормативов, установленных Правительством Хабаровского края с учетом уровня инфляции. В таблице 7 представлена информация о численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2020 году.

Таблица 7 — Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2020 году

		ИТОГО		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Наименование		в том числе	программы		в том чис.	ле программы		
показателей	Всего	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	Всего	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		
Численность								
студентов,								
получающих:								
государственные								
академические стипендии	457	340 117 5.		53	53			
, ,	437	340 117 .		33	33	-		
государственные социальные								
стипендии	129	93	36	23	23	_		
стипендии	12)	73	30	23	23			
Правительства								
Российской								
Федерации	-	-	-	-	-	-		
Именные стипендии								
учрежденные:								
федеральными								
государственными								
органами	-	-	-	-	-	-		
органами								
государственной								
власти субъекта								
Российской			_					
Федерации	4	3	1	-	-	-		
органами местного								
самоуправления	-	-	-	-	-	-		
юридическими	2.4	21	2					
лицами	24	21	3	-	-	-		

В таблице 8 представлено количество обучающихся, назначенных в 2020 году на стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц.

Таблица 8 — Стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц

Наименование стипендии	Количество обучающихся, назначенных на стипендию 2020году
Стипендия губернатора Хабаровского края студентам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	2
Стипендия Мэра г. Хабаровска	1
Стипендия им. Муравьёва-Амурского	2
Стипендия им. профессора М.П. Даниловского	16

Система оценки качества образования в КГБ ПОУ ХТК

Система оценки качества образования в КГБ ПОУ XТК строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- внешней оценке качества образовательных программ;

Для управления качеством образовательного процесса разработаны:

- административная модель управления (структура управления);
- система контроля учебно-воспитательного процесса.

Административная модель позволяет эффективно управлять колледжем, осуществлять единый подход к развитию колледжа в целом через решение всеми структурными подразделениями основной стратегической задачи: сформировать в Хабаровском техническом колледже устойчивую и развивающуюся систему инновационного образования, гарантирующую потребителям качество образовательных услуг.

Контроль учебного процесса осуществляется на единой плановой основе и охватывает работу всех сотрудников и структурных подразделений, преподавателей и студентов.

Для координации работы и контроля предусматриваются регламент учебновоспитательной работы и единый план работы колледжа на учебный год.

В соответствии с Положением о системе контроля учебно-воспитательного процесса в колледже разработано Положение об организации промежуточной аттестации студентов. Ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Показателями функционирования внутренней системы оценки качества обучения являются:

- итоги промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;
- результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС (защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); по ППССЗ (защита выпускной квалификационной работы дипломный проект, дипломная работа);
 - количество выпускных квалификационных работ;
 - трудоустройство выпускников и их закрепляемость на предприятиях края.

Работа Совета колледжа.

За отчётный период проведено 5 заседаний Совета колледжа, на которых решались вопросы:

- рассмотрение и утверждение структуры колледжа, штатного расписания, должностных инструкций работников;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа наградами, присвоении им почетных званий;
- рассмотрение и утверждение изменений в учебные планы на 2020/2021 учебный год;
 - рассмотрение и утверждение локальных актов колледжа, правил приема в колледж;
 - анализ работы колледжа за 2020/2021 учебный год;
- определение и согласование перечня специальностей, профессий, подготовка предложений по набору студентов;
- рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год;
 - итоги трудоустройства выпускников;
 - утверждение программ государственной итоговой аттестации;
 - анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2020 год.
- В таблице 9 представлены результаты государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года (очное отделение).

Таблица 9 — Результаты государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года

Код,	Форма ГИА	Допу-	Из них:					Средни	Получил	Отчисл
наименование	- opma i iii	щены	Защища	Заш	итил	и	С	й балл	И	ены
специальности/		к ГИА	ли		нкой		·	ПО	диплом	51121
профессии			ВКР*	5	4	3	2	ГИА	СПО**	
Программы подгото	вки спениалисто	в спелне							<u> </u>	ı
05.02.01	Дипломный			_	_					
Картография	проект	9	9	5	3	1	-	4,44	9	
08.02.01										
Строительство и										
эксплуатация	Дипломный	27	27	14	1	3	_	4,40	66	
зданий и	проект			1.	0			.,		
сооружений										
08.02.02										
Строительство и										
эксплуатация	Дипломный	17	17	7	5	5	_	3.41	17	
инженерных	проект	1	1	'				01.11	1,	
сооружений										
08.02.07 Монтаж и										
эксплуатация										
внутренних										
сантехнических	Дипломный	2.5	22	_	1			4.00	22	
устройств,	проект	23	23	6	3	4	-	4,08	23	
кондиционирован										
ия воздуха и										
вентиляции										
08.02.11										
Управление,										
эксплуатация и	Дипломный	10	10		_	4		4.27	10	
обслуживание	проект	18	18	9	5	4	-	4,27	18	
многоквартирного										
дома										
08.02.09 Монтаж,										
наладка и										
эксплуатация										
электрооборудова	Дипломный	13	13	7	6	_	_	4,46	13	
R ИН	проект	13	13	'	U	_	_	4,40	13	
промышленных и										
гражданских										
зданий					<u> </u>					
09.02.04										
Информационные	Дипломный	12	12	6	4	2	_	4,3	12	
системы (по	проект							'		
отраслям)				-	-	-				
13.02.02	п									
Теплоснабжение и	Дипломный	12	12	5	5	-	-	4,42	12	
теплотехническое	проект									
оборудование» 13.02.07					1	1				
13.02.07 Электроснабжени	Дипломный	19	19	6	8	5	_	4,05	19	
е (по отраслям)	проект	19	17	0	0)	-	4,03	17	
21.02.08				1	-					
21.02.08 Прикладная	Дипломный	29	29	10	1	8	_	4,06	29	
геодезия	проект	29		10	1		`	7,00	27	
21.02.05 Земельно-	Дипломный					1				
имущественные	проект	25	25	19	6	_	_	4,76	25	
отношения	iipooki	23	23	17				7,70	23	
38.02.01										
Экономика и	Дипломная	8	8	5	2	1	_	4,5	8	
	работа					1	`	7,5		
бухгалтерский	раоота									

учет (по отраслям)										
46.02.01 Документационно е обеспечение управления и архивоведения	Дипломный проект	23	23	10	7	6	-	4,17	23	
н ниссэ		225	225	10	0	2		4.20	225	
Итого по ППССЗ		235	235	10 9	8 7	3		4,28	235	
Программы подгото	вки квалифицирован	ных 1	рабочих, слу	ужащі	их			l.		II.
15.01.05 Сварщик	Выпускная									
(электросварочны	практическая									
е и газосварочные	квалификационная									
работы)	работа и	1 9	9	7	2	-	-	4,77	9	
	письменная									
	экзаменационная									
	работа									
Итого по ППКРС		9	9	7	2	-	-	4,77	9	

21 октября 2020 года проводилось всероссийское исследование качества образования по дисциплине «биология». В таблице 10 представлена информация о внешней системе оценки качества образования.

Таблица 10 – Исследование качества образовательной подготовки

	БИОЛОГИЯ	Кол-во	Распределение групп баллов в			
BHOJIOI HA	уч.	1	2	3		
КГБ ПОУ ХТК		26	69,2%	26,9%	3.8%	

Шкала перевода

Для обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» (или раздел «Биология» в предмете «Естествознание»), уровни определяются следующим образом.

Биология:

- 1 группа набравшие балл ниже минимального балла ВПР;
- 2 группа преодолевшие минимальный балл ВПР, но не преодолевшие минимальный балл ЕГЭ;
 - 3 группа преодолевшие минимальный балл ЕГЭ.

По результатам независимой оценки качества в 2020 году средний балл составил 88,37. В 2017 году результат был 86,25.

Замечания, выявленные в результате проверки, устранены. Обновлена информация на сайте и на информационных стендах.

Прием на обучение и профориентационная работа

Колледж осуществляет прием для обучения по образовательным программам по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, на общедоступной основе.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования профессиям, специальностям ПО среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» осуществляется за счет средств бюджета

Хабаровского края, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицам.

Прием иностранных граждан на обучение в образовательные организации осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 29 мая 2020 г. № 20 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2020/2021 учебный год» утверждены объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК на 2020/2021 учебный год, информация представлена в Приложении В.

В процессе приемной кампании в 2020 году на программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования было подано 782 заявления. Контрольные цифры приема выполнены на 100 процентов. На условиях договора об оказании платных образовательных услуг на очное отделение зачислено 98 человек.

Профориентационные мероприятия

В колледже функционирует структурное подразделение Техническая школа, целью которой является формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современных естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного профессионального образования.

Одной из задач Технической школы является повышение престижности технических специальностей, обеспечение условий осознанного выбора выпускниками школ направления профессиональной деятельности, в связи с чем, заключены договоры со следующими общеобразовательными организациями г. Хабаровска:

- МАОУ г. Хабаровска «Лицей «Ступени»;
- МБОУ гимназия № 7;
- MAOУ «Политехнический лицей»;
- МАОУ СОШ № 51:
- МАОУ «Экономическая гимназия».

Организованы экскурсии обучающихся колледжа:

- OOO «ХабАвтомост»;
- НАО «Хабаровский завод ЖБИ № 4 им. В.И.Коновалова»;
- МУП г. Хабаровска «Водоканал»;
- OOO «АльтерноСтрой» экскурсия на строящийся объект;
- ООО «Теплотехника»;
- Государственный архив Хабаровского края;
- Хабаровский городской центр хранения документов;
- ИП Ищенко А.А. «Хамер»;
- ИП Дорофеев С.А. (деревянное каркасное домостроение).

Проведены мастер-классы:

«1С: ИТС», в рамках сотрудничества с работодателями и освоения практических компетенций по информационным технологиям и системам проходят в колледже на регулярной основе.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими

нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом колледжа и локальными актами колледжа. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени специальности/профессии; тематических планов модулей; расстановке преподавателей профессиональных ПО учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении. Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2-3 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени) используется на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей, установленных военным комиссариатом.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный (вопросы, тесты, задачи), деловые игры.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений, уровень сформированных компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на группу ежегодно, в том числе, в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются: по специальностям – концентрировано в несколько периодов, по профессиям – рассредоточено. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и учебных лабораториях колледжа.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), предприятиях строительной отрасли, отрасли геодезии и картографии, горного дела и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами принимающих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов — 10. Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, междисциплинарным курсам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена СПО предусмотрено выполнение курсовых работ.

Оценка качества программ подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в разделе 3 учебного плана по специальности (профессии).

Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестра.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе (по профессиональному модулю – с учетом экспертного заключения работодателей).

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
 - оценка компетенций студентов.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников и Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

- В рамках Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям из ТОП-50 в 2020 году была проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям:
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по компетенции «Сварочное производство»;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по компетенции «Сантехника и отопление»;

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1:С-Предприятие 8.0», «Веб-дизайн и разработка».

5. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа всех специальностей востребованы предприятиями города, края и региона.

У колледжа сложилось тесное партнёрство с предприятиями строительного профиля и организациями ЖКХ Дальневосточного региона: ОАО «ДальТИСИЗ», ОАО «ДВ АГП», ООО «Геотехнологии», АО «АС Амур», НАО «Хабаровский завод железобетонных изделий №4», Артель старателей «Восток», ООО «АГВУС», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Жил Сервис», АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», МКУ «Центр хранения документов», ООО «Высоковольтное оборудование», ПАО «Сбербанк России», АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод», КГБУ «Хабкрайкадастр» и др. Список договоров с социальными партнерами представлен в Приложении Г.

В 2009 году колледж внесён в Реестр членов Регионального объединения работодателей «Союз работодателей Хабаровского края»

Работодатели активно сотрудничают с колледжем в рамках социального партнерства.

В таблице 11 представлен анализ работы по трудоустройству выпускников за 2020 год.

Таблица 11 – Анализ работы по трудоустройству выпускников за 2020 год

Наименование	Количество
Численность обратившихся в службу содействия трудоустройству	209
численность трудоустроенных на постоянное рабочее место, временную работу	209
Численность банка резюме студентов и выпускников	175
Численность базы предприятий	40
Число просмотров сайта УЗ по проблемам трудоустройства	21741
Число ярмарок вакансий	3
Численность участников ярмарок вакансий студентов (выпускников)	80
Численность участников ярмарок вакансий работодателей	12

В настоящее время уровень трудоустройства выпускников является одним из показателей качества профессионального образования, который учитывается при проведении мониторингов различными ведомствами и организациями. Большое значение для образовательных организаций имеют не только освоенные выпускниками компетенции, но и организация работы Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Центр информирует студентов, выпускников и руководителей практик о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: разрабатывает методические материалы по вопросам трудоустройства; проводит консультационную работу со студентами, организовывает самопрезентации, профориентацию; психологические методы (профессиональную диагностику, тестирование), публикует материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

В период обучения проводятся: информирование студентов о состоянии рынка труда мастер-классы, тренинги, лекции, семинары, деловые игры по технологии поиска работы, такие как: «Профессиональная готовность», «Мой имидж. Папка соискателя»,

«Поиск работы. Самопрезентация», «Личный профессиональный план», «У меня все получится», «Пожелайте мне доброго пути» и др.

В колледже большое внимание уделяется организации временной занятости студентов: сотрудничеству с работодателями, объединениями и общественными организациями, органами исполнительной власти, по труду и занятости населения; проведению мероприятий: ярмарок вакансий, мастер-классов работодателей, дней карьеры, презентаций компаний, в том числе с органами исполнительной власти и общественными организациями.

Большое внимание в колледже уделяется привлечению работодателей к преподаванию:

- 1. ООО «ТехноНИКОЛЬ Строительные системы», руководитель учебного центра Кузьменко В.А. лекционные занятия со студентами специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по теме «Монтаж и контроль качества систем теплоизоляции строительных конструкций и фасадов».
- 2. Специальность «Монтаж и эксплуатация сантехнического оборудования, кондиционирования воздуха и вентиляции семинар с участием представителей ООО «Теплотехника» на тему «Монтаж систем «Теплый пол»».
- 3. Специальность «Монтаж и эксплуатация сантехнического оборудования, кондиционирования воздуха и вентиляции семинар с участием представителей ООО «REHAU» на тему «Системы «REHAU».
- 4. Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» выездное занятие со студентами в Государственном архиве Хабаровского края по теме «Организация учета и хранения документов в архивах Хабаровского края».
- 5. ООО «Теплотехника»: участие в подготовке студента к чемпионату профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Сан техника и отопление», проведение мастер-классов.
- 6. ООО «ТЕРРАККО-ВОСТОК»: проведение мастер-классов по нанесению декоративной штукатурки.

В 2020 году студенты колледжа принимали участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО:

Укрупненная группа специальностей (УГС) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Студенты Шубнов К. занял 1 место, Рябуха С.- 2 место и Чебан Н.- 3 место.

УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Колледж принял участие в выставках:

- 1. Краевая выставка «Энергетика ДВ региона 2020. Энергосбережение»».
- 2. Краевой профориентационный портал Профиполис27.
- 3. Выставка-ярмарка «Парад профессий».

КГБ ПОУ ХТК участвовал в краевом смотре-конкурсе среди профессиональных образовательных организаций Хабаровского края на лучшую постановку работы по трудоустройству выпускников.

По распоряжению министерства образования и науки Хабаровского края № 1517 от 17.09.2014 г. «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» в колледже создан учебно-производственный кластер (УПК) «Строительство».

Результаты деятельности УПК «Строительство» в 2020 гг. представлены в Приложении Д.

Участие КГБ ПОУ XТК в проектах представлено в Приложении E.

Список педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WSR (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия, эксперты с правом проведения чемпионатных мероприятий, эксперты ДЭ), приводится в Приложении Ж.

Независимая оценка квалификаций

Независимая оценка квалификаций в 2020 году проведена по профессиям: 19727 Штукатур, 13450 Маляр,

12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах,

16199 Оператор электронно-вычислительным машин,

16200 Оператор электронного набора и верстки,

21299 Делопроизводитель.

.

6. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», Комплексного плана развития колледжа, Устава колледжа и Программы воспитательной деятельности на 2020-2025 годы, Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

Организация воспитательного процесса осуществляется через Совет колледжа, педагогический Совет, Совет классных руководителей, Совет обучающихся, Совет по профилактике правонарушений.

Основной целью воспитательной работы колледжа является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания колледжа строится на принципах:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностного подхода в воспитании;
- осуществления процесса самореализации личности студента;
- создания эффективной среды воспитания;
- развития студенческого самоуправления.

Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- -формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
 - воспитание положительного отношения к труду;
 - соблюдение норм коллективной жизни;
 - формирование здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной деятельности:

- укрепление студенческой дисциплины и повышение успеваемости;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения;
- правовая и социальная защита студентов;
- гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- развитие студенческого самоуправлении и работа с общественными организациями;
 - культурно-массовая работа.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планам работы, отражают все основные направления воспитания. В колледже существует система планирования воспитательной работы. В 2020 году в колледже были разработаны и реализуются:

- план мероприятий по реализации мер, направленных на защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, формирование семейных пенностей:
- план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с УМВД России по Хабаровскому краю ОП№8 ПДН;
- план совместных мероприятий с представителями наркоконтроля и УМВД по профилактике наркомании и незаконном обороте наркотиков среди обучающихся колледжа;
- план совместных мероприятий, направленный на формирование финансовой и пенсионной грамотности с представителями пенсионного фонда и представителей банков;
 - план мероприятий антикоррупционной направленности;
- план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и персонала в КГБ ПОУ ХТК;
- план социально-значимых мероприятий по участию в акциях районного, городского и краевого уровня;
 - план мероприятий для повышения уровня толерантности среди молодежи.

В 2020 году в колледже были разработаны и реализованы:

- беседа межведомственной профилактической операции «Дети России 2020» по предупреждению распространения наркомании среди подростков и молодежи, выявлению фактов вовлечения их в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств;
- акция проведения Правового Месячника и широкомасштабной акции «Декада SOS»;
- план проведения VIII Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

Мероприятия антикоррупционной направленности включают следующие:

- конкурс листовок «Студенты против коррупции»;
- день бесплатной юридической помощи;
- конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»;
- онлайн-викторина «Права детей»;
- беседы «Запреты, касающиеся получения подарков»;
- конкурс творческих работ «Правовая помощь детям»;
- краевой конкурс «Я против коррупции»;
- «ящик доверия».

Мероприятия VIII Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:

- дистанционный классный час «СТОП-СПИД» «Осторожно, опасно это СПИД» с просмотром видеороликов;
 - онлайн-опрос по информированности о СПИДе (студентов и преподавателей);
- участие педагогических работников и родителей в вебинаре по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»;
 - социально-психологическое тестирование;
- видеоконференция онлайн в рамках Дня единых действий против ВИЧинфекции;
 - акция в микрорайоне «Не оставайся в стороне возьми инициативу на себя!»;
 - челлендж «Остановим СПИД вместе».

Также в колледже проводятся мероприятия в разных форматах, приуроченные к международным и всероссийским праздникам.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты отдела по социально-воспитательной работе, классные руководители групп,

преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в колледже организовано с 2013 года. Возглавляет работу студенческого самоуправления Совет обучающихся, который объединяет Старостат, студенческие Советы общежития №1 и № 2. Численность обучающихся в студенческом самоуправлении с каждым годом растет. В 2020 году численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, составила 92 кроме того, численность студентов, привлекаемых к мероприятиям, организованным и проводимым студенческим Советом, составила 369 человек. Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. В 2020 году было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов, подготовка общественных мероприятий и др. Проведено отчетно-выборное студенческое собрание, избран председатель студенческого совета и ответственные за секторы работы. В течение года члены студенческого самоуправления прошли городские курсы Актива. Участвовали в городских и краевых мероприятиях. Студенческий актив продвигает добровольческую деятельность в колледже. Основными направлениями деятельности добровольческого движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;
- развитие познавательного интереса к разным видам добровольческой деятельности;
 - развитие потребности в волонтерском труде.

В колледже имеется два молодежных добровольческих объединения: «Креативная студия» и отряд «Щит». В течение 2020 года студенты-добровольцы принимали активное участие в социально-культурной жизни города, в социальных акциях, в проводимых мероприятиях в сфере молодёжной политики:

- краевой конкурс «Хабаровский край, вчера, сегодня, завтра»;
- краевой проект «Академия волонтеров»;
- городской конкурс «Лучший поисковик города Хабаровска»;
- городская акция «Все на подзарядку»;
- городская акция «Мы против СПИДа», «Скажи наркотикам нет»;
- городской конкурс «Лидер 21 века»;
- городской конкурс «Арт Профи Форум»;
- городской конкурс «Общий дом-общее дело»;
- региональный конкурс «Студент года 2020»;
- краевой конкурс «Лучший выпускник СПО 2020»;
- городской конкурс социальных практик»;
- районное мероприятие «Проводы русской зимы»»;
- городская акция «Твори добро»;
- городские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», и др.;
- акция «Чистые берега Амура»;
- церемонии возложения цветов к памятнику Морякам-амурцам, памятникам участникам ВОВ, к мемориальной доске героя РФ Виноградова;
 - участие в районном митинге памяти героев-даманцев;
 - ежегодное участие в акции лыжный переход «Хабаровск-Волочаевка-Хабаровск»;
- участие в акциях к международному дню «Всемирный день милосердия, сострадания».

Молодежные объединения неоднократно награждались дипломами и сертификатами администрации г. Хабаровске: сертификатом за участие в городском конкурсе «Путь к успеху», дипломом 1 степени городского конкурса «Общий дом – общее дело», дипломом победителя и сертификатами участников в региональном конкурсе «Студент года 2020», дипломом победителя в краевом конкурс «Лучший выпускник СПО 2020», сертификатом участника «Добровольцы Хабаровска», МОО «ЩИТ», «Весенняя неделя добра», дипломом за лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра», благодарностью за подготовку мероприятия «Война глазами детей», «Волонтёр».

Работа классных руководителей

В 2020 учебном году в колледже сформировано 47 учебных групп. За каждой группой приказом директора колледжа закреплен классный руководитель.

При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, выбирая формы и методы работы со студентами.

На малых педсоветах отделений, заседаниях цикловых комиссий, Совете классных руководителей, Педагогических советах колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы мер воспитательного воздействия и поощрения, оказывается оперативная педагогическая помощь. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах и в портфолио студентов группы. Классные руководители групп I курса особое внимание адаптации студентов социально-психологической профессиональной проделанной отчитываются образовательной среде колледжа. O работе административных совещаниях колледжа.

Культурно-массовая работа в колледже направлена на:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
 - формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни;
- воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психотропных веществ, асоциальному поведению.

Основу воспитательного процесса составляют традиционные мероприятия, проводимые в колледже: День Знаний, Посвящение в студенты ХТК, День рождения Хабаровского края; экскурсионные поездки по объектам культурного наследия, День учителя, День Российского студенчества, Мисс и мистер колледж, День матери, Студенческая осень; цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы. Конкурсы профессионального мастерства в декадниках цикловых комиссий, добровольческие акции различной направленности.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся:

- классные часы «Что вы знаете о своей профессии?», «Мой выбор моя профессия»;
 - конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»;
 - декадники по специальностям с включением конкурсов «Лучший по профессии»;
 - День открытых дверей;
 - олимпиады по учебным дисциплинам; викторины по профессиям;

- встречи с представителями будущих профессий (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве);
 - экскурсии на предприятия города;
- представители учебных групп участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства, технических выставках.

Студенты колледжа участвуют в субботниках по благоустройству территории колледжа и района.

В рамках формирования правовой культуры и грамотности в колледже проводятся тематические беседы, классные часы, инструктажи по темам: «Скажи коррупции нет», «Твоя будущая пенсия зависит от тебя», «Терроризм – угроза человечеству», «Финансовая безопасность», «Твои права и обязанности» и др. Для студентов оформляются информационные стенды, организуются встречи с представителями УМВД, инспекторами ПДН УВД, с представителями пенсионного фонда и банков.

Ключевым направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание студентов колледжа, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов:

- воспитание патриотических чувств через изучаемые дисциплины;
- проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам: «Эти памятные даты», «Верен Отечеству» «Их имена на обелисках», «Холокост трагедия второй мировой войны»;
- торжественные мероприятие «Встреча поколений», «День памяти воиновинтернационалистов»;
- акции: «Бессмертный полк», «Семейные истории военных лет», «День героев Отечества», «Окно Победы», «Поздравь ветерана», «Дорогами памяти», «Свеча памяти», «Минута молчания»;
- конкурсы: «Письмо ветерану», «День России», «Лучший поисковый отряд», «У войны не женское лицо», конкурс стихов «Спасибо за Победу»;
- открытые уроки: «День неизвестного солдата», «Великие женщины России», «Урок памяти», «Город из стали», «Гордость Российской армии»;
 - военно-спортивный смотр-конкурс «Солдатами не рождаются»; «А ну-ка, парни!»,
- викторины: «История Великой Отечественной войны», «День Конституции Российской Федерации».

К Дню народного единства:

- открытое мероприятие «День народного единства»;
- конкурсы эссе и сочинений «Дружба народов России, испытанная веками»;
- интерактивные классные часы «Мы разные, но мы вместе».

По формированию здорового и безопасного образа жизни в колледже организуются и проводятся:

- встречи с медицинскими работниками из кожвендиспансера, наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля;
 - беседы о вреде курения, употребления алкоголя, ПАВ;
- административные рейды по соблюдению студентами Правил внутреннего распорядка общежития;
 - генеральные уборки в общежитиях;
 - конкурс «Лучшая комната общежития»;
 - классные часы «Здоровый образ жизни», «Я и моя семья», «Умей сказать: «НЕТ»;
 - акции: «Брось сигарету!», «Нет наркотикам»;
 - конкурсы социального плаката, рекламы, проектов «У меня есть выбор!»;
- квест-игры совместно с КГАУ "Краевой молодёжный центр социального воспитания и здоровья".

Студенты колледжа участвовали в различных городских, краевых, региональных мероприятиях.

В краевом образовательном проекте «Меню возможностей» и образовательном курсе по предпринимательству «Начни свой бизнес, пока молодой» участвовали 11 обучающихся, наставник – Соколова Ю.Б.

Преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие во всероссийском диктанте по энергосбережению ЖКХ, который проходил с 30.11.2020 по 13.12.2020.

Обучающиеся колледжа прияли активное участие в работе II межрегиональной научно-практическая конференции «Новые идеи в науках о земле». 29 человек представили 18 работ на секциях конференции.

Преподаватели цикловой комиссии «Экономика и управление» провели 4 онлайнурока по финансовой грамотности в группах МЭО-д71, ДОУ-д81, организованных Управлением Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе.

11.12.2020 Костенко Е. Г., замминистра-начальник финансово-экономического управления министерства жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края, провела открытый он-лайн урок для обучающихся колледжа. Всего подключились 78 человек.

Преподаватели цикловой комиссии «Информационные системы и естественнонаучные дисциплины» провели Единый урок безопасности в сети «Интернет» в своих группах. Обучающиеся прошли тестирование и международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок". Обучающиеся колледжа приняли участие в математическом флешмобе на площадке Тихоокеанского государственного университета.

Преподаватели и обучающиеся колледжа прошли тест по истории Отечества 03.12.2020, организованный молодежным парламентом при Государственной Думе РФ.

Для обучающихся колледжа Лешкевич О.П. провела всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 16.10.2020.

24.11.2020 года Кокорин Д., студент группы МД-Д71, принял участие под руководством преподавателей Горбачевской Т. А. и Гераскиной Л. Ф. в II Межрегиональной олимпиаде по направлению "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых", которую проводил Кемеровский горнотехнический техникум в дистанционном формате.

С 16.12.2020 по 30.12.2021 студенты Подшивалов А. студент группы ИС-Д81 и Кокорин Д. студент группы ИСП-Д01 под руководством преподавателя Насоновой Н. А. приняли участие в конкурсе проектов «Искусство трехмерной графики», проходившем в Иркутской области на базе ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж». По итогам конкурса Подшивалов А. стал победителем в номинации «Мир будущего», а Кокорин Д. – победителем в номинации «Персонажи».

Результаты участия студентов в научно-исследовательской, военно-спортивной и творческой деятельности приведены в Приложении 3.

Спортивно-массовая работа

В соответствии со стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, а также перспективным планом развития физической культуры и спорта в Хабаровском техническом колледже создаётся эффективная система физического воспитания посредством внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью развития здорового образа жизни человека, воспитание патриотизма и всестороннего развития личности.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора («Веревочный курс», «Дебют первокурсника»). Силами спортсменов колледжа проводятся традиционные спортивные праздники: «Верен Отечеству», турниры по мини-футболу, волейбольные турниры, посвященные памяти Н.Н. Виноградова, Героя России, погибшего в Чечне; спартакиады, товарищеские встречи по различным видам

спорта. Все спортивные мероприятия помогают в формировании групп, групповому сплочению, выработке коллективных действий.

В колледже работает спортивный клуб. На его базе функционируют секции: баскетбол (девушки, юноши), волейбол (девушки, юноши), мини-футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, группа здоровья, силовой фитнес. Численность занимающихся в секциях составляет 239 человек.

Большое внимание уделяется ВФСК ГТО. Согласно плану в колледже, два раза в год проводится фестиваль, где все желающие испытывают свои возможности и сдают нормативы ГТО. По итогам года общее количество студентов и сотрудников, принявших участие в сдаче норм ГТО, составило 230 чел. Также приняли активное участие в ФВСК ГТО и сотрудники колледжа, из 11 участников получили знаки отличия 5 человек. В таблице 12 отражена информация о количестве обучающихся колледжа, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2020 году.

Таблица 12 - Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2020 году.

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2020 году, чел.	548
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2019 году, чел	437 Согласно АИС ГТО Хабаровск
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2019 году, чел.	303 Согласно АИС ГТО Хабаровск

Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней представлено в Приложении И.

Большое внимание уделяется проведению спартакиады между общежитиями, что помогает в адаптации студентов, сплачивает командный дух в коллективе.

Спортивные команды колледжа ежегодно участвуют в традиционной Спартакиаде ссузов Хабаровского края, спортивных турнирах, соревнованиях городского, краевого уровня.

Руководитель физического воспитания КГБ ПОУ ХТК планомерно реализует проект «Знак ГТО – мой знак качества», направленный на практическое внедрение и дальнейшее применения комплекса ГТО. Для вовлечения в реализацию проекта обучающихся в колледже разработаны и эффективно используются методические пособия и разработки: «Методика и организация подготовки студентов к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; «Положение о проведении этапов локального фестиваля ВФСК ГТО», «Методические рекомендации по поддержке деятельности в реализации программы «Волонтеры ГТО». Ежегодно, начиная с 2015 года в сентябре в учебных группах проводятся классные часы, где раскрываются цели, задачи и циклы поэтапного подготовительном периоде (регистрационном) И тестирования всего перечня испытаний. Разработка методических рекомендаций для учета государственных требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК ГТО в образовательных программах образовательных организаций по дисциплине «Физическая культура» по сути, является портативным комплексом ГТО.

Наблюдается положительная динамика количества студентов-участников спортивных состязаний различных уровней (внутри колледжа, городских и краевых), добровольного участия в локальном фестивале ВФСК ГТО. Ежегодно количество участников фестиваля увеличивается.

Команда колледжа по хоккею с мячом «Технический колледж» заняла третье место в открытом розыгрыше кубка города Хабаровска в сезоне 2019-2020гг., третье место в краевом турнире «Ночная студенческая лига по хоккею с мячом» в 2020 г., третье место в Кубке Губернатора Еврейской автономной области по хоккею с мячом в 2021 г.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в месяц (при необходимости чаще).

В состав Совета входят зам. директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели (классные руководители), социальные педагоги, воспитатели, представители Совета обучающихся. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За нарушение учебной дисциплины, неуспеваемость и нарушения дисциплины приглашаются студенты, в случае необходимости, и их родители. По всем случаям нарушений в обязательном порядке информируются родители и законные представители студентов.

На учете в ПДН состоят 9 обучающихся, а на внутриколледжном учете в группе риска – 36 человек.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов «группы риска», регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики, социальными педагогами, представителями ПДН;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;
- социальное анкетирование, диагностика с целью изучения индивидуальнопсихологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже обучается 86 студентов, относящихся к данной категории.

Работа с данными студентами направлена на:

- коррекцию поведения, трудностей, связанных с процессом обучения; общения со сверстниками и преподавателями; решение социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем:
- материальное обеспечение выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.
- организована работа по оказанию помощи в получении жилплощади студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших 23 лет;
- организовано постоянное взаимодействие с органами опеки и сотрудниками ПДН;
- организована работа по предоставлению юридических консультаций в образовательном учреждении.

В общежитиях имеются библиотеки, актовый зал, комната для самостоятельной подготовки, тренажерный зал, комната для бытового обслуживания, душевые помещения, построчная, гигиеническая комната для девочек, комната отдыха. В каждой комнате есть доступ к Интернету, беспроводной сети Wi-Fi. Работает тренажерный зал, информационный студенческий центр, где проходят заседания студенческого совета общежития. Проводятся культурные и досуговые мероприятия: «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни», «Посвящение в студенческое общежитие», викторина «А знаешь ли ты Хабаровский край», «Новогодний вечер», «Фестиваль дружбы», «День матери», «День влюблённых», «СПИД не спит», различные акции: «Мы выбираем ЗОЖ», «Трудовой десант», «Твори добро», и многие др.

Поощрение студентов колледжа

В колледже существует система поощрения студентов, в том числе, действует Положение о конкурсе «Лучший студент года». Победители конкурсов награждаются грамотами и дипломами. Лучшие студенты награждаются именными стипендиями, за высокие показатели в учебе награждаются повышенными стипендиями.

7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения. Инновационная и научно-исследовательская деятельность

Кадровое обеспечение

Таблица 13 – Сведения о педагогических кадрах

Категории		Количество	
Категории	абс.	отн.	
Штатные педагогические работники, всего:	73	100%	
-имеют высшее профессиональное образование	64	87%	
-имеют высшую квалификационную категорию	19	26%	
-имеют первую квалификационную категорию	5	7%	
-лица в возрасте до 30 лет	17	23%	
- кандидаты наук	3	4%	
Непрерывное профессионально-педагогическое образование:			
-лица, участвующие в научно-исследовательской и			
инновационной деятельности, всего, в том числе:	73	100%	
-соискательство, аспирантура	-	-	
- магистратура	-	-	
участвующих в международных проектах и ассоциациях			
-в рамках краевых экспериментальных площадок, грантов;	15	20,5%	
-лица, повысившие квалификацию в отчетном году;	73	100%	

Педагогических работников в штате 73 человека, что составляет 47,4% от общего числа работников колледжа.

В январе 2020 года состоялось заседание аттестационной комиссии колледжа. Были рассмотрены представления на педагогических работников. Шесть человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В октябре 2020 года 17 педагогических работников колледжа прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Двое не прошли по уважительной причине (болезнь).

Аттестовались на высшую категорию следующие преподаватели: Донских Е.С., Матвеева И.И., Петрова Т.Н., Торопцева И.А., Шишкина Е.Б.

Для информирования работников о требованиях к проведению аттестационных процедур, для оказания помощи в подготовке аттестационных материалов проводятся консультации.

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением в деятельности педагогического коллектива колледжа является работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Повышение квалификации не менее одного раза в три года осуществляется в виде курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки.

Стажировка преподавателей в ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет» - 4 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение в форме стажировок на передовых предприятиях г. Хабаровска (ООО «Абрис», ООО «27 Траст», ООО «Центр Развития Инвестиций», ООО «Интерсоюз ДВ», ООО «Уют-строй», ООО «Константа», «Гео-ПОСТ и др.) – 12 человек.

В обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение электронного обучения и дистанционных технологий для реализации образовательных программ» приняли участие 52 человека.

Курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВПО «Тихоокеанского государственного университета» прошли 34 человека. Обучение проводилось по четырём направлениям:

- основы инклюзивного образования 6 человек;
- сопровождение образования детей с OB3 в условиях инклюзии: методический, психологический и социальный аспекты 4 человека;
- управление инновациями в образовательной организации: от цели реализации национального проекта «Образование» до нормы профессиональной деятельности педагога 12 человек;
 - управление развитием образовательной организации 2 человека;
 - противодействие коррупции 10 человек

Межрегиональный форум «Технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» 30.11.2020 посетили 11 педагогических работников.

Онлайн-семинар «Российские технологии информационного моделирования в строительстве» АСКОН 04.12.2020. Приняли участие 14 педагогических работников и 22 студента.

Международный семинар «Основы промышленного дизайна: дизайн-мышление, эргономика и проектирование». Организатор РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» в Хабаровском крае. Приняли участие 7 преподавателей и 1 студент.

Международный семинар «Аддитивные технологии». Организатор РКЦ Союза «Ворлдскиллс Россия» в Хабаровском крае. Приняли участие 5 преподавателей и 3 студента.

Дальневосточный вебинар "Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО". Приняли участие 8 педагогических работников.

В декабре 2020 года сотрудники колледжа приняли активное участие в мероприятиях «Недели цифры» Хабаровского края, организованных краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (КГАОУ ДПО ХК ИРО).

Вне колледжа повышение квалификации проводилось в основном при КГАОУ ДПО XК ИРО 52 человека.

В разных учебных заведениях профессиональную переподготовку прошли 17 человек.

Учебно-методическое обеспечение, иинновационная и научноисследовательская деятельность

В колледже работает «Школа молодого и начинающего преподавателя». Состав школы молодого и начинающего педагога обновляется ежегодно и в 2020 году составил 20 человек. В сентябре и октябре заседания проводились в очном режиме. В декабре произошёл переход на он-лайн платформу в виде создания гугл-класса «Школа молодого и начинающего преподавателя». В этом классе представлены документы, касающиеся учебного процесса, материалы семинаров и конференций. Методический материал своевременно добавляется и обновляется.

С 01.12.2020 в колледже запущен федеральный проект «Наставничество». Составлена база наставляемых, формируется база наставников в электронном виде. С помощью гугл-форм запланировано осуществляется мониторинга проекта.

Сформирована база данных из 24 групп. Зарегистрирован 541 обучающийся.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах.

В краевом конкурсе инновационных продуктов педагогов профессионального образования 26.11.2020 участвовали преподаватели Труфакина Н.М. и Семенова О.В. В качестве экспертов работали Пышьева О.В. и Бойков А.В., мастера производственного обучения.

Романенко А.Р., Соколова Ю.Б. приняли участие в трехдневной программе форума педагогического сообщества Хабаровского края RozetkaPRO-2020 и лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов «Слет пеликанов» 29.10-31.10.2020.

Павлишина Ю.С., Соловьева Т.А. были наставниками III Краевого слета студенческих научных сообществ и объединений «Поколение ПРОФИ» 28.09-02.10.2020

Команда студенческого научного общества «Сила мысли» является победителем в номинации «ПРОФИ в творчестве»

Преподаватели колледжа публикуют эссе и статьи в различных изданиях.

Альманах «Школа дальневосточного автора» выпуск №3, 2020 г. Хабаровск:

- Семенова О. В. Продвижение чтения в нечитающую или слабо читающую среду студенческой молодежи посредством организации практико-ориентированного процесса обучения;
- Якутина Н.Н. Перспективы применения кейс-метода при подготовке специалистов среднего звена в области строительства с учетом использования энергосберегающих ресурсов.

Каталог студенческих проектов «Наука в фокусе» выпуск №6, 2020 г. Хабаровск:

- «Разработка 3D модели аквапарка» Телепень Н.Э., группа ИС-61, Насонова Н.А. руководитель;
- «Установка автоматических комплектов для парковки велосипедов в местах массового культурного досуга города Хабаровска» Нагорный С., группа ТТО-Д61, Иванова Е.С., Епифанцева Е.В. руководители;
- «Музей и молодежь: поиск общего языка» Степаненко Е., группа СЭЗ-Д91, Семенова О.В., Воронцова Е.В. руководители;
- «Антисейсмические мероприятия на мостах» Кухарь А., группа СЭЗ-Д71, Иванова Е.С., Прокубовская О.В. руководители;
- «Профориентационная работа как фактор успешного развития профессиональной деятельности» Нефедова А., группа ИС-Д61, Лунина Ю.В., Казарбина С.А. руководители.

Участниками II межрегиональной научно-практической конференции «Новые идеи в науках о земле» стали студенты и преподаватели колледжа. Конференция проводилась в дистанционном формате.

- В открытии конференции участвовали представители ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»:
 - Пугачев И.Н., доктор технических наук, профессор, проректор по научной работе;

- Вдовенко А.В., доцент, кандидат технических наук, заведующая кафедрой геодезии и землеустройства.

Приняли участие следующие учебные заведения:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский горный техникум»;
- краевое государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение «Приморский политехнический колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум»;
- краевое государственное бюджетное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»;
- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»;
- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности».

Всего было представлено 34 работы. С докладами выступили восемь преподавателей колледжа. Во время конференции было организовано голосование за лучшее выступление и доска для записей. По итогам конференции составлен электронный сборник материалов. Информация размещена на официальном сайте.

Активную работу в деятельности регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования ведут следующие преподаватели:

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства – Романенко А.Р.;

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – Насонова Н.А.;

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – Кан Л.Н., Матвеева И.И.

В 2020 году педагогические работники колледжа проводили работу для обеспечения учебного процесса в рамках дистанционного обучения, связанного с ограничениями по новой короновирусной инфекции.

В области совершенствования содержания образования проводился анализ работы цикловых комиссий, творческих групп педагогических работников по разработке и корректировке учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО.

Для реализации единства требований к оформлению и структуре программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС составлены в помощь педагогам колледжа:

- методические указания «Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы»;
- методические указания и рекомендации по проведению контроля и взаимных посещений учебных занятий;
 - положение о технологической карте учебного занятия в КГБ ПОУ XТК;
- учебно-методическое пособие по физической культуре для обучающихся с особыми потребностями;
 - положение о ведении журналов учебных занятий;
 - положение о разработке учебных программ дисциплин и модулей;
 - положение о практике обучающихся;
- положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (курсовой работы);
- положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 г., изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 года, регистрационный № 31524), методическими Рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России № 06-846 от 20.07.2015 года) творческими группами преподавателей были разработаны программы государственной итоговой аттестации на 2020 год.

Ведется системная работа над совершенствованием комплексного учебнометодического обеспечения аккредитованных специальностей и профессий, в том числе, введенных новых (актуализированных) образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

На регулярной основе проходят заседания научно-методического совета, на которых рассматриваются и утверждаются методические разработки занятий, методические рекомендации по выполнению курсового проектирования и оформлению выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по выполнению практических работ.

8. Условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Прием граждан на обучение в КГБ ПОУ ХТК по образовательным программам является общедоступным (без вступительных испытаний, экзаменов).

Инвалид при поступлении на образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической рекомендацией обучении комиссии c об ПО данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

Создание безбарьерной среды в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступности безбарьерной образовательной среды отражены в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры:

- УЛК №1 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 132. Паспорт доступности от 01.09.2014.
- Общежитие №1 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 130А. Паспорт доступности от 01.09.2014.
 - УПМ г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 132А. Паспорт доступности от 01.09.2014.
- УЛК №2 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 139А. Паспорт доступности от 19.05.2017.
- Общежитие №2 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 139. Паспорт доступности от 19.05.2017.

Продолжается работа по созданию и улучшению инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте колледжа в разделе Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ содержится информация об электронных паспортах доступности для всех зданий и помещений колледжа. Разработан план мероприятий по созданию доступной образовательной среды в КГБ ПОУ ХТК.

Повышение квалификации в форме курсов и семинаров по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц в ОВЗ прошли 17 человек.

Обучающиеся колледжа приняли участие в чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс». Главный экспертом по компетенции «Дизайн плаката» выступила Дерябкина Е.В., экспертом по компетенции «Обработка текста» - Насонова Н.А.

Студентка Григорьева Е. в компетенции «Дизайн плаката» заняла 3 место;

Студентка Ерофеева Е. приняла участие в компетенции «Обработка текста».

В викторине «Безопасность в сети Интернет» для инвалидов, организованном краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский промышленно-экономический техникум», студент Дикун М. занял 3 место. Наставник - Насонова Н.А.

9. Инфраструктура

Колледж располагает двумя учебно-лабораторными корпусами и учебнопроизводственными мастерскими, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В учебно-производственных мастерских располагаются мастерские, в которых может проводиться учебная практика по штукатурным, малярным, каменным, облицовочным, сварочным, столярно-плотничным, электромонтажным, трубозаготовительным, слесарным и другим работам. Все учебно-производственные мастерские имеют 100% оснащение

Для студентов имеется столовая на 60 посадочных мест, два общежития с комнатами для занятий, санитарно-бытовыми помещениями, комнатами отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии (таблицы 14-16).

На территории колледжа имеются три спортивные площадки для волейбола и футбола, в общежитиях оборудованы тренажерные залы

В колледже постоянно осуществляется процесс модернизации материально-технической базы.

Таблица 14 – Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	237050,7	X
в том числе: здания и сооружения	147742,4	X
в том числе: машины, оборудование	53471,5	9530,6

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
из них (из стр.03): измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	43108,1	2994,6
из них (из стр.03): информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	10363	4310,5
в том числе: вычислительная техника	4641,1	2225,4
в том числе: библиотечный фонд	4011,6	X
в том числе: нематериальные основные фонды	0	X
в том числе: прочие виды основных фондов	31825,2	X
Из строки 03 - машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	1550	X

Информация о наличии и использовании площадей представлена в Приложении К.

Таблица 15 – Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	Лица, осваивающие	
	Образовательные программы	Образовательные программы
	подготовки квалифицированных	подготовки специалистов
	рабочих и служащих	среднего звена
Численность обучающихся,	27	326
нуждающихся в общежитиях		
В том числе проживает в	27	326
общежитиях		

Таблица 16 – Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
1	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	42	0
в том числе фактически используется	42	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	60	0

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, справочной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Сотрудниками библиотеки колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебновоспитательных мероприятий.

Работники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, расположенных в учебно-лекционных корпусах №1 и №2 (УЛК 1, УЛК 2), применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке колледжа, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и колледжем: электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks,

Федеральные государственные образовательные стандарты выдвигают требования по учебно-методическому обеспечению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭБС IPRbooks предлагает эксклюзивный адаптивный ридер в векторном формате, доступ к коллекции аудиоизданий, мобильное приложение IPR books WV Reder, который позволяет воспроизводить тексты изданий с помощью TalkBak — специальной функции, встроенной на устройствах, работающих под управлением операционной системы Android, предназначенной для облегчения работы с ними пользователей со слабым зрением или полностью незрячих.

Библиотека колледжа располагает фондом в 58~883~ экземпляров, в том числе, учебной литературы – 33323~ экз. (79%), методической – 3228 экз. (7%).

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Библиотека регулярно пополняется периодическими изданиями, соответствующими профилю учебного заведения. Комплектуется фонд электронных образовательных ресурсов: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Документирование хозяйственных операций», «Основы строительного черчения», «Инженерная графика», «Основы электроники», «Электротехника и электроника», «Техническая механика» и др.

Ведется анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой. Осуществляется техническая обработка поступающей в библиотечный фонд литературы, ведутся библиотечные каталоги и картотеки в печатной форме. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В ежедневной практике общения со студентами и учащимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, анкетировании субъектов образовательного процесса сотрудниками библиотеки изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Через воспитание информационной культуры обучающихся, привитие навыков пользования книгой, формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации достигается эффективность воспитания и обучения.

Библиотека колледжа совершенствует информационно-библиографическое обслуживание читателей с использованием новых библиотечных технологий.

Одно из направлений в работе библиотеки колледжа — развитие познавательных навыков обучающихся, критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Расширение ассортимента библиотечных услуг повышает качество образования студентов и учащихся. Все желающие имеют возможность распечатать и откопировать необходимые материалы.

Эффективность деятельности библиотеки выражается в:

- предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;
- привитии обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

Изучение и анализ информационной потребности обучающихся и педагогических работников колледжа, их жанровых и тематических предпочтений через анкетирование,

экспресс-опросы «Что я люблю читать», анализ читательских формуляров направлены на создание единого информационного и социокультурного пространства в колледже.

Работниками библиотеки созданы необходимые условия для формирования читательского актива, организации межличностного и культурного общения студентов через проводимые массовые мероприятия, такие как заседания литературной гостиной, часы интересных сообщений и др. В рамках Недель цикловых комиссий, олимпиад, Дней информации, представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников колледжа. Важной частью библиотечной работы является выставочная деятельность. Цель этой деятельности — раскрытие фонда в помощь образованию и науке, повышение культурного уровня читателей и др. Ежегодно библиотекой проводятся тематические выставки и выставки новых поступлений. На основании договора регулярно проводятся выездные выставки по основным специальностям и профессиям из фондов Дальневосточной государственной научной библиотеки.

В библиотеке колледжа имеется 9 компьютеров, доступ к сети Интернет, множительная и копировальная техника. Накоплен и систематизирован информационно-тематический материал для организации и проведения различных форм внеурочной деятельности. Книжный фонд по специальностям и профессиям пополняется и обновляется. Анализ профессиональной деятельности работников библиотеки колледжа (количество мероприятий, число читателей, выдача книг) показал системную эффективную работу, умение работать с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой.

10. Финансово-экономическая деятельность

Колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов колледжа являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнения работ) физическими и (или) юридическим лицами, а также субсидии на иные цели;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц,
 в том числе иностранных;
- доход, полученный от оказания платных образовательных услуг, от ведения приносящей доход деятельности;
 - иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

В таблице 17 представлена информация о финансово-экономической деятельности колледжа за отчетный период.

Таблица 17 - Финансово-экономическая деятельность

Наименование	Показатель
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	160166,2 тыс. руб.
(деятельности)	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	1952,2 тыс. руб.
(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	197,31 тыс. руб.
деятельности в расчете на одного педагогического работника	
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	50,4%
организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	
соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	
работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	
(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	
Федерации	

Приложение А

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

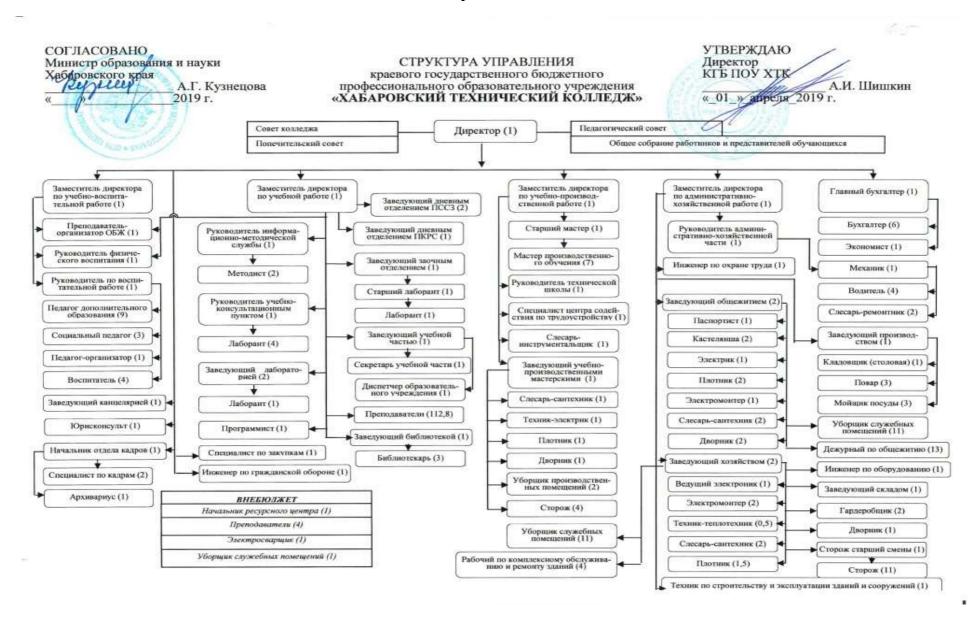
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
	Образовательная деятельность		
.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	человек	124
	образовательным программам подготовки квалифицированных		
	рабочих, служащих, в том числе:		
.1.1	По очной форме обучения	человек	124
.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	человек	1518
	образовательным программам подготовки специалистов		
	среднего звена, в том числе:		
.2.1	По очной форме обучения	человек	1060
.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
2.3	По заочной форме обучения	человек	458
.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	единиц	20
	профессионального образования		
.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый	человек	398
	курс на очную форму обучения, за отчетный период		
.5 подпу	нкт утратил силу.	•	
	каза Минобрнауки РФ <u>от 15.02.2017 № 136</u>)		
6	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%	196/83 %
	прошедших государственную итоговую аттестацию и		
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей		
	численности выпускников		
.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	-
	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов		
	профессионального мастерства федерального и		
	международного уровней, в общей численности студентов		
	(курсантов)		
.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	510/43 %
	обучающихся по очной форме обучения, получающих		
	государственную академическую стипендию, в общей		
	численности студентов		
.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	73/50%
	работников в общей численности работников		
.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	62/85%
	работников, имеющих высшее образование, в общей		
	численности педагогических работников		
.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	27/37%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория, в общей численности		
	педагогических работников, в том числе:		
11.1	Высшая	человек/%	21/29%
.11.2	Первая	человек/%	6/8%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	73/100%
	работников, прошедших повышение		
	квалификации/профессиональную переподготовку за последние		
	3 года, в общей численности педагогических работников		
13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников, участвующих в международных проектах и		
.14	ассоциациях, в общей численности педагогических работников Общая численность студентов (курсантов) образовательной		
.14	организации, обучающихся в филиале образовательной		-
	организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	160 166,2
	финансового обеспечения (деятельности)	F.J	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	1 965,2
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	1,5	
	педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	197,31
	приносящей доход деятельности в расчете на одного		
	педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	%	50,4 %
	образовательной организации (по всем видам финансового		
	обеспечения (деятельности)) к соответствующей		
	среднемесячной начисленной заработной плате наемных		
	работников в организациях, у индивидуальных		
	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу		
=	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	<u> </u>	
	иказа Минобрнауки РФ <u>от 15.02.2017 № 136)</u>	T	
3. 3.1	Инфраструктура		7
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	KB.M	7 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
3.2	(курсанта)		0.02
5.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	единиц	0,03
3.3	лет в расчете на одного студента (курсанта) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	346/100%
0.3	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек/ 70	340/100%
	(курсантов), нуждающихся в общежитиях		
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единица	
т.	здоровья	измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,6%
	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		.,,,,,
	здоровья,		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
1.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	единиц	14
1.2		единиц	14
1.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	единиц	14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам		
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том		
1.3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
1.3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения		0
1.3.1 1.3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения	человек	0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения	человек человек	0 0 0 0
4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.4	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек человек человек	0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения	человек человек человек человек	0 0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения	человек человек человек человек человек	0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1 1.4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения	человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1 1.4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения	человек человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0
3.1 3.2 3.3 4 4.1 4.2 4.3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения	человек человек человек человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0 0
3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.4 4.4.1 3.4.2 3.4.3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по заочной форме обучения по заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек человек человек человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	человек человек человек человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения о очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0 0 0 0 0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения исленность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 0 0 0 0 0 0 0 7
4.3.1 4.3.2 4.3.3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 0 0 0 0 0 0 0
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 0 0 0 0 0 0 0 7
1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения по заочной форме обучения общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 0 0 0 0 0 0 0 7

	другими нарушениями		
		человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	14/20%

Приложение Б



Приложение В

Объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК на 2020/2021 учебный год

		Форма	Требования к			из ни	X
Код	Направления подготовки, специальность профессия	обучения (очно, заочно или ТУ, СПТУ, ПТУ, ПП)	уровню образования (основное общее - 9 кл., среднее общее - 11 кл.)	Срок обучения (в соответствии с ФГОС)	Количество мест всего	за счёт бюджетных ассигнований (чел.)	с частичной оплатой стоимости обучения (чел.)
По про	граммам подготовки спец	иалистов (-		рофессиона	льного образ	вования
		Очная	Среднее общее	2 года 10 мес.	25	25	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
	зданий и сооружений	Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
		Заочная	Основное общее	4 года 6 мес.	25	15	10
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
	кондиционирования воздуха и вентиляции	Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
00.02.0)	промышленных и гражданских зданий	Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание	Очная	Среднее общее	2 года 10 мес.	25	25	0
	многоквартирного дома	Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	50	25	25
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
21.02.08	Прикладная геодезия	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
По	программам подготовки квалио	фицированнь	іх рабочих и слу: 	жащих среднего	профессиона.	льного образова	ния
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
		Очная			350	300	50
ВСЕГО							

Приложение Г

СПИСОК договоров с социальными партнёрами КГБ ПОУ ХТК

No॒	Наименование	Срок действ	ия договора
	предприятия	Дата заключения	Дата окончания действия
1	ООО «Роберт Бош»	31.12.2013	бессрочный
2	ОАО «ДальТИСИЗ»	21.01.2016	31.12.2019
3	ОАО «ДВ АГП»	21.01.2016	31.12.2019
4	OOO «Геотехнологии»	21.01.2016	31.12.2019
5	AO «AC Амур»	06.02.2016	31.12.2019
6	HAO «Хабаровский завод железобетонных изделий №4»	01.04.2016	31.12.2019
7	OOO «ТЕСЕ Системс»	24.11.2016	31.12.2019
8	Артель старателей «Восток»	14.12.2016	31.12.2019
9	ООО «АГВУС»	27.12.2016	31.12.2019
10	ООО «К-Проджект»	11.01.2017	31.12.2019
11	ООО «Теплотехника»	20.01.2017	31.12.2019
12	ООО «Трансстрой»	21.01.2017	31.12.2019
13	ИП Икромов И.К	20.04.2017	31.12.2020
14	ООО «КНАУФ ГИПС»	01.11.2017	31.12.2020
15	ООО «Жил Сервис»	09.01.2017	31.12.2020
16	ООО «Домострой»	10.01.2017	31.12.2019
17	ООО «Жилмассив»	10.01.2017	31.12.2019
18	ООО «Строй-Вест»	11.01.2017	31.12.2019
19	ИП Дорофеев С.А	11.01.2017	31.12.2019
20	АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания»	10.01.2018	31.12.2022
21	МКУ «Центр хранения документов»	15.05.2018	31.12.2022
22	ООО «Высоковольтное оборудование»	28.05.2018	31.12.2022
23	ПАО «Сбербанк России»	07.06.2018	31.12.2022
24	АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»	30.11.2018	31.12.2019
25	ООО «Мастер Климат»	11.12.2018	31.12.2022
26	ООО «Про Газ»	12.12.2018	31.12.2022
27	ООО «Мастер Плит Строй»	17.12.2018	31.12.2022
28	КГБУ «Хабкрайкадастр»	12.01.2019	31.12.2024
29	ООО «НИИГАИК-ДВ»	12.01.2019	31.12.2024
30	ООО «ЖилРемонт»	12.01.2019	31.12.2024
31	ООО «Дельта-Орион»	12.01.2019	31.12.2024
32	ООО «Жилком»	12.01.2019	31.12.2024
33	ООО «ПКП»	12.01.2019	31.12.2024
34	ООО «Региональный центр обезвреживания»	12.01.2019	31.12.2024
35	ООО «Гео-ПОСТ»	12.01.2019	31.12.2024
36	ООО «Зеленый дом»	12.01.2019	31.12.2024
37	ООО «ЦУРОГ-1»	12.01.2019	31.12.2024
38	ООО «Программы учета»	12.01.2019	31.12.2024
39	Войсковая часть №29209	12.01.2019	31.12.2022
40	КГКУ «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района»	10.12.2018	31.12.2022

Приложение Д

Отчёт об организации работы учебно-производственного кластера за 2020 год СТРОИТЕЛЬСТВО

наименование учебно-производственного кластера

1. Заседания советов УПК

Дата проведения заседания	Участники заседания	Обсуждаемые вопросы	Принятые решения (со сроками исполнения)	Выполнение решений (подтверждающие документы, ссылки и т.д.)
25.02.2020	Шишкин А.И., Постовалова Л.В., Лунин С.В. (КГБ ПОУ ХТК), Малькова Е.А. (Академия REHAU), Овчинников А.В. (ООО Теплотехника)	1. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по проектам и программам Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: - обучение граждан старшего поколения (категория 50+); - проведение практических мероприятий по профориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее».	март-июнь, 2020 г. сентябрь-ноябрь, 2020 г.	КГБ ПОУ ХТК принял участие в реализации федеральных проектов по компетенции «Сантехника и отопление». 1. Информация размещена: https://www.khtc.ru/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/obuchenie-grazhdan-predpensionnogo-vozrasta.php https://www.khtc.ru/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/obuchenie-lits-postradavshikh-ot-rasprostraneniya-novoy-koronavirusnoy-infektsii-v-khabarovskom-krae.php 2. По договорам на оказание услуг организованы и проведены практикумы по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

2. Действующие договоры о сотрудничестве/сетевом взаимодействии в рамках УПК

	1 7 7	F3 1	
№ договора, дата	С кем заключен	Предмет договора	Мероприятия, реализованные в 2020 году в рамках договора
			в рамках договора
Договор от 05.04.2018 г., б/н	OOO «РЕХАУ»	Создание Академии РЕХАУ на базе КГБ ПО	ОУ Участие представителя в государственной
		ХТК, продвижение инновационных технологий	и итоговой аттестации студентов
		повышение качества подготовки и переподготов	ки специальности 08.02.07 Монтаж и
		специалистов.	эксплуатация внутренних сантехнических
		Проведение лекций, практических семинар	ов, устройств, кондиционирования воздуха и

		различных форм практик	вентиляции.
			Проведен обучающих семинар по
			монтажу системы «теплый пол» для
			студентов и монтажников строительных
			организаций г. Хабаровска
Договор от 01.11.2016 г., б/н	АО «Корфовский каменный	Реализация образовательных программ по	Использование ресурсов предприятия
	карьер»	специальностям 21.02.15 «открытые горные	(лаборатория горных машин и
		работы», 21.02.15 «Маркшейдерское дело»	комплексов, Полигонов и горных
			выработок) для подготовки специалистов
Договор от 01.08.2020 г., б/н	НАО «Хабаровский завод ЖБИ	Подготовка специалистов в соответствии с	Согласованы основные
	№ 4 им. В.Н. Коновалова»	требованиями конкретных работодателей.	профессиональные образовательные
		Укрепление связи студентов с производством.	программы.
		Организации и проведение на базе	Прохождение производственной практики
		предприятия производственной практики	студентами на предприятии
		студентов колледжа.	
		Содействие трудоустройству выпускников	
		колледжа	
Договор от 07.07.2020 г., б/н	ООО УК «Северный округ»	Разработка и корректировка учебно-программной	Прохождение производственной практики
		документации.	студентами на предприятии.
		Организации и проведение на базе	Согласованы программы
		предприятия производственной практики	профессиональных модулей профессии
		студентов колледжа.	08.01.26 Мастер по ремонту и
		Содействие трудоустройству выпускников	обслуживанию инженерных систем
		колледжа	жилищно-коммунального хозяйства

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме (с приложением копий документов: титульный лист программы, договор)

Наименование	Наименование программы (УД, ПМ,	Участники сетевого взаимодействия (школа, ПОО,	Наличие договора
профессии/специальности	УП, ПП, ГИА)	ВПО, предприятие, другие организации)	(№ договора,
			дата)
Договор о сетевой форме реализации	Хабаровский техникум городской	Сотрудничество в целях реализации части программы	В аккредитованном в учебно-
образовательных программ, дог. №2 от	инфраструктуры и промышленного	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	производственных
01.06.2020 г.	производства	в сетевом формате, направленное на создание	мастерских колледжа Центре
		условий для реализации проведения	проведения
		демонстрационного экзамена по стандартам	демонстрационного экзамена
		Ворлдскиллс	по компетенции «Сантехника
			и отопление» сдали экзамен

			10 выпускников
Договор о совместном участии в сетевой	Хабаровский техникум техносферной	Реализация образовательных программ ДПО и СПО с	Выпускники специальности
форме реализации образовательных программ,	безопасности и промышленных	использованием в сетевой форме ресурсов по	09.02.04 Информационные
дог. № 13 от 26.12.2019 г.	технологий	специальностям 09.02.04 Информационные системы	системы (по отраслям) сдали
		(по отраслям)	демонстрационный экзамен
			по компетенциям (7 чел.):
			-Веб-дизайн и разработка;
			- ИТ-решения для бизнеса на
			платформе 1С: Предприятие
			8
Договор о сетевой форме реализации	Хабаровский автомеханический		Выпускники профессии
образовательных программ	колледж	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15.01.05 Сварщик (ручной и
		в сетевом формате, направленное на создание	частично механизированной
		условий для реализации проведения	сварки (наплавки) сдали
		демонстрационного экзамена по стандартам	демонстрационный экзамен
		Ворлдскиллс	по компетенции Сварочное
			производство (8 чел.)

4. Новые (впервые реализуемые) основные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Основные профессиональные образовательные программы						
Вид программы (ППКРС/ППССЗ)	Профессия/ специальность	Предприятие (организация) - заказчик	Год начала обучения	Форма обучения (очная, заочная, очно- заочная)		
Программы дополните.	Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения					
Вид программы (ДПО, ПО)	Наименование программы	Объем программы (количество часов)	Предприятие (организац	ция) - заказчик		
ПО	Основная программа профессионального обучения профессии	230				

	«Сварщик» (профессиональная подготовка)		
ПО	Основная программа профессионального обучения профессии «Электромонтажник» (профессиональная подготовка)	230	
ПО	Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии «Электромонтажник» 4-5 разряда	30	
ПО	Основная программа профессионального обучения профессии «Штукатур-маляр»	150	ЦЗН Нанайского района
ПО	Основная программа профессионального обучения профессии «Штукатур»	72	ЦЗН Нанайского района
ПО	Основная программа профессионального обучения профессии «Маляр»	72	ЦЗН Нанайского района
ДПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Картография и ГИС-технологии»	72	Войсковая часть №29209
ДПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Осуществление кадастровых отношений»	72	ООО «Майн-Мастер»

5. Количество обученных по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по направлению деятельности УПК за два года

Наименование		Объем программы	Предприятие (организация) -	Количество обученных	
и вид программы	специальность	(количество часов)	заказчик	2019	2020
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Картография и ГИС-технологии»		72	OOO «Майн-Мастер»		1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Картография и ГИС-технологии»		72	Войсковая часть №29209		1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)»		30	ООО "Ресурсы Албазино"	1	
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сметное дело»		130	ООО «ИТР»	4	
Основная программа профессионального обучения профессии «Плотник»		150		1	
Основная программа профессионального обучения профессии «Электрогазосварщик»	Электрогазосварщик	390		18	4

Основная программа профессионального обучения профессии «Сварщик»	Сварщик газовой сварки Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	230			4
Основная программа профессионального обучения по профессии 14621 «Монтажник санитарно—технических систем и оборудования»	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	144	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	7	43
Основная программа профессионального обучения профессии «Штукатур-маляр»	Штукатур Маляр строительный	130	ЦЗН Нанайского района		1
Основная программа профессионального обучения профессии «Слесарь-сантехник»	Слесарь-сантехник	150		2	
Основная программа профессионального обучения профессии «Электромонтажник»	19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» и 19812 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»	390		2	
Основная программа профессионального обучения повышения квалификации по профессии «Электромонтажник»	19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» и 19812 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»	40		2	

6. Повышение квалификации (курсы, стажировки) педагогических работников ПОО по направлению деятельности УПК за 2020 г.

Наименование программы повышения квалификации	Вид подготовки	Количество		Количество
	(курсы, стажировка)	часов	Место обучения	человек
Эффективные технологии в профессиональной	Повышение квалификации	40	Краевое государственное автономное	3
деятельности педагога СПО с учетом спецификации			образовательное учреждение	
стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции			дополнительного профессионального	
«Сантехника и отопление»			образования «Хабаровский краевой	
			институт развития образования»	
Эффективные технологии в профессиональной	Повышение квалификации	40	Краевое государственное автономное	3
деятельности педагога СПО с учетом спецификации			образовательное учреждение	
стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции			дополнительного профессионального	

«Малярные и декоративные работы»			образования «Хабаровский краевой	
			институт развития образования»	
Сварка в среде защитных газов, сварка под флюсом,	Стажировка	126	Производственная база ООО «Восток»	1
особенности сварки некоторых металлов	•			
«Основы промышленного дизайна: дизайн-мышление,	Международный семинар	12	Региональный координационный центр	5
эргономика и проектирование» с участием			Союза «Ворлдскиллс Россия» в	
сертифицированных экспертов WorldSkills по			Хабаровском крае	
компетенции промышленный дизайн» из России, Ирана,				
Индии				
Российские технологии информационного моделирования	Онлайн - семинар	2	ООО АСКОН	14
в строительстве				
«Аддитивные технологии» с участием Тетсуро Ияма,	Международный семинар	6	Краевое государственное автономное	8
доцента кафедры машиностроения Колледжа Нагаока			образовательное учреждение	
Национального технологического института, г. Нагаока,			дополнительного профессионального	
Риноп В			образования «Хабаровский краевой	
			институт развития образования»	

Приложение Е

Участие КГБ ПОУ ХТК в проектах

Наименование проекта	Количество участников, чел
Участие в подготовке и проведении выборов депутатов Государственной думы Российской Федерации, Законодательной думы Хабаровского края, Хабаровской городской думы (Организация и проведение выборов на избирательных участках в УЛК 1 и УЛК 2)	15
Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции в рамках реализации Проекта Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции - сантехника и отопление	34
Обучение граждан предпенсионного возраста по компетенциям Ворлдскиллс в рамках реализации Проекта 50+» Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции - сантехника и отопление	9

Приложение Ж

Эксперты WSR

Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия, эксперты с правом проведения чемпионатных мероприятий, эксперты ДЭ)

Общее количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения по состоянию на 01.10.2020, 18 чел.

Наименование компетенции WSR	Ф.И.О. преподавателей и	Должность	
	мастеров производственного		
	обучения		
	Сертификаты эксперта WSR		
Промышленный дизайн	Насонова Н.А.	преподаватель	
Сантехника и отопление	Максименко В.В.	мастер п/о	
Сантехника и отопление	Бойков А.В.	мастер п/о	
Сварочные технологии	Василец Ю.В.	мастер п/о	
Графический дизайн	Шевчук О.П.	преподаватель	
Геодезия	Шамшура А.В.	преподаватель	
Геодезия	Кириллов А.Б.	преподаватель	
Геодезия	Матвеева И.И.	преподаватель	
Геодезия	Палеха О.О.	преподаватель	
Сантехника и отопление	Кожина Е.В.	мастер п/о	
Эксперты с прав	вом проведения чемпионатных меро	оприятий	
Геодезия	Первых Т.П.	преподаватель	
Сантехника и отопление	Иванченко С.А.	преподаватель	
Экспе	рты демонстрационного экзамена		
Сварочные технологии	Василец Ю.В.	мастер п/о	
Сантехника и отопление	Донских Е.С.	преподаватель	
Сварочные технологии	Глазунова Г.Н.	преподаватель	
Сантехника и отопление	Бойков А.В.	мастер п/о	
Чемпионат 2	Хабаровского края «Абилимпикс» -	2020	
Дизайн плаката	Дерябкина Е.В – главный	преподаватель	
	эксперт		
Экономика и бухгалтерский учёт	Малык Т.Г. – главный эксперт	преподаватель	
Дизайн плаката	Насонова Н.А эксперт	преподаватель	
Обработка теста	Дерябкина Е.В эксперт	преподаватель	
ИТОГО, чел.:		18	

Приложение 3

Результаты участия студентов в научно-исследовательской, военно-спортивной и творческой деятельности

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований)	Количество
профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСР, проводимых	призеров и
органами исполнительной власти Российской Федерации, а также	победителей,
международного уровня (очно)	чел.
Международный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills	1
Russia) в компетенции «Промышленный дизайн»	-
Студент Подшивалов А. занял 2 место	
Международный конкурс научно-исследовательских социально-	2
экологических проектов «Будем жить»	2
Студент Зазуля В. занял 2 место,	
	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального	3
мастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро-	
и теплоэнергетика	
Студенты Шубнов К. занял 1 место, Рябуха С. занял 2 места, Чебан	
Н.занял 3 места,	
Всероссийская квест-игра «Первый Космический»	1
Команда ХТК «Строители будущего» заняла 3 место	
Всероссийский творческий конкурс «Война. Народ. Победа» в	1
номинации «Актерское мастерство»	
Студент Чернова К. заняла 2 место	
III Всероссийская научно-практическая конференция «Мой шаг в	1
науку» секция «Информатика и информационные технологии»,	
Студент Подшивалов А. получил диплом I степени	
Всероссийская олимпиада «Талант литератора»	1
Студент Чернова К. стала лауреатом І степени	
ИТОГО:	
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых	
органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
Региональный чемпионат Хабаровского края по профессиональному	1
мастерству «Абилимпикс» - 2020 в компетенции «Дизайн плаката»	1
мастерству «Абилимпикс» - 2020 в компетенции «дизаин плаката» Студент Григорьева Е. заняла 3 место	
	1
III Краевой слет студенческих научных обществ и объединений	1
«Поколение ПРОФИ»	
Победитель в номинации «ПРОФИ в творчестве», команда СНО	
«Сила мысли»	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые идеи в	11
науках о земле»	
Участники Бобокулова М., Денисенко С., Крапивин Е., Меркучев А.,	
Матаруев Л., Наурузова В., Ничкасова А., Залуцкий К., Подшивалов	
А., Стратила Д., Чернова К.	
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов)	2
студентов профессиональных образовательных организаций	
Хабаровского края «Студенческая научная весна» в номинации	
«Конкурс студенческих научных работ в области охраны	
общественного здоровья, физической культуры и спорта»	
Студентки Белоногова М., Думцева Е. заняли 2 место	
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в	1
reputation from the description of the free from within the	<u> </u>

котором мы живем» в номинации «Художественная обработка	
материалов»	
Стиба К. получила диплом III степени	
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в	2
котором мы живем» в номинации «Художественная обработка	
материалов»	
Призеры Щеголева Е., Пурдикова Н.	
Краевая дистанционная викторина «Безопасность в сети Интернет»	1
Дикун М. получил диплом 3 степени	
ИТОГО:	19
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального	-
уровня (очно)	
Городской поэтический конкурс «Живое слово» в номинации	6
«Музыкально-поэтическая композиция»	
Студенты в составе Соколова А, Чернова К., Маслов Д., Стратила Д,	
Мамедов Т. заняли 1 место	
Городской конкурс «Лучший поисковый отряд города Хабаровска»	1
номинация «Наша история»	
МОО «Кузница кадров» заняли 3 место	
Городской конкурс «Общий дом-общее дело» в 2019-2020 учебном	1
году	
Команда Общежития №1 заняла 1 место	
Городской конкурс «Общий дом-общее дело» в 2019-2020 учебном	1
году.	
Председатель студенческого совета, Кошель Н. заняла 1 место	
Фестиваль студенческой молодежи профессиональных учреждений	1
Краснофлотского района «Студенческая осень»	
Студентка Чернова К. заняла 1 место	
ИТОГО:	10

Приложение И

Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней, чел.

Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО)	Количество
городского, краевого, регионального, федерального и международного	призеров и
уровней	победителей, чел.
Международные соревнования по боксу, памяти российских воинов	2
погибших в Афганистане и других горячих точках 2020г.	
Студенты Косман Н. занял 2 место, Карманов Д. занял 3 место	
Первенство России по боксу 2020 г.	2
Студенты Косман Н. занял 1 место, Карманов Д. занял 3 место	2
	11
Краевой турнир «Ночная студенческая лига по хоккею с мячом»	11
Команда ХТК заняла 3 место	
Соревнования по волейболу среди команд юношей Спартакиады студентов	6
государственных образовательных организаций СПО Хабаровского края на	
2019-2020 учебный год (группа «Б»)	
Команда студентов в составе Ивлева М., Куликова Е., Пассара Р.,	
Етаквыргина А, Кондрашова А., Воробьева А. заняла 2 место	
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (группа	1
дисциплин – маунтинбайк). Дисциплина эстафета	
Студентка Симакова А. заняла 1 место	
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (группа	1
дисциплин – маунтинбайк). Дисциплина гонка в гору	1
Студентка Симакова А. заняла 1 место	
	1
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (группа	1
дисциплин – маунтинбайк). Дисциплина групповая гонка	
Студентка Симакова А. заняла 1 место	
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (группа	1
дисциплин – шоссе). Дисциплина критериум 20-40 км	
Студентка Симакова А. заняла 1 место	
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (группа	1
дисциплин – шоссе). Дисциплина индивидуальная гонка на время	
Студентка Симакова А. заняла 1 место	
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (группа	1
дисциплин – маунтинбайк). Дисциплина эстафета	-
Студентка Симакова А. заняла 1 место	
	8
Краевой этап фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ОО в рамках	ð
краевого фестиваля «Подтянись к движению»	
Приняли участие студенты Скурлатов Д., Маслов Д., Стрекатов И, Бублей	
А., Григоращенко Е., Кретова Д., Белоногова М.Ю., Борисенко Д.	
Городская комплексная спартакиада ГОО СПО г. Хабаровска 2019-2020	2
учебный год по пауэрлифтингу среди юношей в группе «Б»	
Студенты Стрелков Д. занял 1 место, Климчук Д. занял 3 место	
Легкоатлетический пробег «Февральский ветер», посвященном Дню	6
защитника Отечества. Комитет администрации г. Хабаровска по	
управлению Краснофлотским районом	
Участвовала команда студентов в составе: Етаквыргина А, Денисова Б.,	
Стрелкова Д., Рогожина И., Черствова Н., Масленникова А.	
ИТОГО:	22
	

Приложение КНаличие и использование площадей в КГБ ПОУ ХТК

	_	Из нее площадь:								
Наименование	Всего (сумм а граф	сданная в аренду	находящая	требующая	находящая	оборудованн ая охранно-	Из гр. 3	площадь, по пользова	форме владен ания	ния,
показателей	9, 10, 11 и 12)	или субаренд у	ся на капитально м ремонте	треоующая капитально го ремонта	ся в аварийном состоянии	ая охранно- пожарной сигнализацие й	на правах собственнос ти	в оперативно м управлении	арендованн ая	другие формы владени я
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	21210	77	0	0	0	0	0	21210	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	11008	34	0	0	0	11008	0	11008	0	0
в том числе: учебная	5061	0	0	0	0	5061	0	5061	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	451	0	0	0	0	451	0	451	0	0
в том числе: учебно- вспомогательная	2086	0	0	0	0	2086	0	2086	0	0
в том числе: предназначенная для научно- исследовательск их подразделений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: подсобная	3861	34	0	0	0	3861	0	3861	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	1063	30	0	0	0	1063	0	1063	0	0
из нее: общежитий	9109	43	0	0	0	9109	0	9109	0	0
в том числе: жилая	5028	0	0	0	0	5028	0	5028	0	0
из нее занятая обучающимися	2716	0	0	0	0	2716	0	2716	0	0
из нее: прочих зданий	1093	0	0	0	0	0	0	1093	0	0

Общая площадь земельных участков - всего, 7,75 га

Число учебных мест в лабораториях – 235

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – 90