

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.И. Шишкин

2018 года



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2020 ГОДА**

***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день проблема инклюзивного образования является актуальной. Общество стало гуманней и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья стали называть как «люди с особыми образовательными потребностями». С каждым годом количество людей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Программа развития профессиональной образовательной организации на период 2020-2025 гг. (далее Программа) призвана обеспечить устойчивое развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа разработана администрацией Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Хабаровский технический колледж (далее Колледж), для внедрения инклюзивного образования. При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа развития базовой профессиональной образовательной организации учитывает существующий потенциал и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных направлений деятельности. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, рассматривается и утверждается на методическом Совете Колледжа. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителя директора по учебной работе.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Срок реализации программы	3 лет
Управление и координация программы	Министерство образования и науки Хабаровского края
Исполнители программы	Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Хабаровский технический колледж
Цель программы	Обеспечение поддержки функционирования и развития системы инклюзивного профессионального образования в Хабаровском крае в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития региона.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание методической базы и технологии осуществления инклюзивного профессионального образования в колледже; - совершенствование универсальной безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации; - обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов, обобщение опыта работы в ПОО, распространение информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах; - популяризация деятельности в ПОО через проведение семинаров, конференций, размещение информации на сайте; - разработка и апробация системы повышения качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование, общественных организаций инвалидов, предприятий-работодателей и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов; - систематическое повышение квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам инклюзивного образования; - осуществление мониторинга потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в получении профессионального образования; - разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с ограниченными

	<p>возможностями здоровья и инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию в регионе системы конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс»; - повышение мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к развитию профессионального мастерства посредством вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»; - развитие волонтерского движения посредством привлечения волонтеров к проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; - организация эффективной профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональной образовательной организации.; - развитие сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, обучающими лиц с инвалидностью и ОВЗ, работодателями, общественными организациями инвалидов и др. участниками; - увеличение числа трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Хабаровском крае; - увеличение численности педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - установление сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по вопросам организации инклюзивного образования; - развитие движения «Абилимпикс»; -увеличение количества компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»; -увеличение количества участников и категорий участников регионального чемпионата «Абилимпикс»; - развитие регионального волонтерского движения.

2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Нормативно-правовые основы реализации программы развития базовой профессиональной образовательной организации

Программа развития КГБ ПОУ ХТК разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61\106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 « О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 года № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р;
- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 года № 1921-р;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн;
- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений

их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 года № 06-2412вн;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

- Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 06-559.

2.2 Актуальность программы развития

Профессиональная образовательная организация, обеспечивает поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработка программы развития профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2025г.г., вызвана необходимостью обеспечения права обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования. В рамках реализации этого права, в качестве приоритетного направления развития системы образования, рекомендуется осуществление инклюзивного образования, направленного на получение качественного образования, в том числе профессионального. Целью инклюзивного профессионального образования является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам доступа к качественному образованию через создание специальных условий. Инклюзивное образование сегодня по праву считается одним из главных приоритетов государственной социальной политики России, реализуемым в различной степени на всех уровнях образования. Однако его внедрение в систему профессионального образования, несколько осложнено, поскольку требует значительных преобразований методического и технического характера при включении в образовательный процесс обучающихся с ООП. Перед профессиональными

образовательными организациями остро встают вопросы поиска оптимальных моделей и технологий реализации инклюзивного профессионального образования, позволяющих, с одной стороны, формировать профессиональные компетенции, зафиксированные в ФГОС СПО, а с другой - обеспечивать социально-психологическую адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями и их дальнейшую успешную интеграцию в обществе. В данных условиях возникает необходимость введения в штатное расписание должности тьюторов в профессиональной образовательной организации, на которых будут возложены функции координаторов в решении проблем получения качественного и доступного инклюзивного профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в КГБ ПОУ ХТК будет осуществляться организационно-методическое и координирующее сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и введение в практику деятельности образовательной организации инклюзивных подходов в профессиональном образовании. При этом, КГБ ПОУ ХТК продолжит эффективную реализацию программ профессионального образования, повышая качество собственных образовательных услуг.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КГБ ПОУ ХТК

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в колледже оборудованы учебные кабинеты, в том числе для проведения практических занятий

Таблица 1– Оценка архитектурной доступности зданий ПОО

Название элемента	Оценка
Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)	Частично
Достаточная ширина дверных проемов	Да
Выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья	Да
Аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья	Частично
Доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья	Нет
Аудитории, оборудованные для дистанционного обучения	Нет
Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации	Нет
Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Частично
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации	Да
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет

Электронный паспорт доступности находится в приложении А.

Приложение Б содержит план мероприятий по созданию доступной (безбарьерной) образовательной среды в КГБ ПОУ ХТК.

В рамках плана мероприятий по созданию доступной (безбарьерной) образовательной среды в КГБ ПОУ ХТК выполнены следующие работы:

- оборудован переносной пандус в УЛК 1;
- оборудован стационарный пандус в УЛК 2;
- зона входа в колледж имеет возможность расширения (двухстворчатые двери);
- наличие учебных кабинетов на 1 этаже;
- предусмотрена возможность услуг психолога и социального педагога.

В стадии разработки и завершения:

- формирование нормативно-правовой и методической базы;
- обустройство и оборудование (текущий ремонт и перепланировка) туалетной комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- маркировка кабинетов тактильными указателям (тактильными табличками) с азбукой Брайля.

Обучение лиц с ограниченными возможностями будет осуществляться на принципах интегрированного и личностно-ориентированного образования с учетом особенностей обучающегося и ограничений его возможностей на основе:

- интернет-технологий;
- обязательного посещения части практических занятий по профессиональным модулям;
- обеспечения рабочего места обучающегося за персональным компьютером с необходимыми настройками.

На официальном сайте КГБ ПОУ ХТК размещена информация по условиям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. <https://www.khtc.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/usloviya-obucheniya-invalidov-i-lits-s-ovz.php>

3.2 Партнеры профессиональной образовательной организации

- Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования;
- служба социально- психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профессионального образования;
- учреждения здравоохранения Хабаровского края;
- общественные организации инвалидов;
- ведущие предприятия и организации региона;
- центр занятости населения;
- органы исполнительной и законодательной власти;
- образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия.

4 ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Стратегические цели. Стратегические цели деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов:

1) Координация деятельности по формированию, развитию и поддержке системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

2) Создание эффективно действующей системы образования и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивной формы обучения, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.

3) Формирование новой философии общественных отношений к проблемам инвалидности, как к социальному, а не медицинскому явлению, позитивного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, основанной на принципах гуманизма, толерантности и свободного выбора.

4) Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

5) Планируемые результаты от реализации программы развития профессиональной образовательной организации.

- увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональной образовательной организации;

- увеличение числа трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- увеличение численности педагогических работников Ростовской области, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- установление сотрудничества и сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями по вопросам организации инклюзивного образования;

- развитие движения «Абилимпикс»;

- увеличение количества участников, компетенций и категорий регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- развитие волонтерского движения «Абилимпикс».

Участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня содержится в приложениях В-Ж.

6) Риски реализации

Инклюзивное профессиональное образование не может быть эффективным без оснащения образовательных организаций региона соответствующей материально-технической базой, в том числе специальным оборудованием, а также приведения зданий образовательных организаций в соответствие со строительным нормами и правилами

СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Эффективность реализации профессионального инклюзивного образования определяется кадровым обеспечением, квалификацией и уровнем компетентности соответствующих специалистов. Включение обучающихся в инклюзивное профессиональное образование невозможно без согласования со специалистами медико-социальной экспертизы и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида, по причине наличия медицинских противопоказаний по различным профессиям. Отсутствие гибкой системы оценивания достижений, системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заложенной в стандартах требует разработки гибких критериев оценивания индивидуальных достижений обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Представление результатов на методических совещаниях, семинарах. Предоставление отчетов о деятельности профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ. Транслирование деятельности профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ. Презентация передового педагогического опыта по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Утверждаю
 Директор КРБ ПОУ ХТК
 А.И. Шишкин
 «22» / 2020 г.



План мероприятий по созданию
 доступной (безбарьерной) образовательной среды
 в краевом государственном бюджетном
 профессиональном образовательном учреждении
 «Хабаровский технический колледж»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	Ознакомление коллектива колледжа с программой по созданию безбарьерной архитектурной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения используя Свод правил 59.13330.2016 «СНИП 35-01-2001». Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения (утв. Приказом Минстроя России от 14.11.2016 N 798/пр) и ФЗ №384-ФЗ от 30.12.2009 г.	Заместитель директора по учебной работе Казарбина С.А.	Январь, 2020 г.
2	Обследование здания колледжа и прилегающей территории на предмет соответствия положениям Свода правил 59.13330.2016 «СНИП 35-01-2001» с последующим составлением паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.	Заместитель директора по АХР Тивиков С.А.	Утвержден КГКУ «Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровску» 01 сентября 2014 г. и 19 мая 2017 г.
3	Согласно п. 5.2 Свода правил 59.13330.2016 «СНИП 35-01-2001» выделить 10% машино-мест (но не менее одного места) от общего количества мест для людей с инвалидностью.	Заместитель директора по АХР Тивиков С.А.	Март, 2020 г.

Активация

4	Оборудовать пандус в общежитии № 1 в соответствии п.3.25, 3.26 Свода правил 59.13330.2016 «СНиП 35-01-2001».	Заместитель директора по АХР Тивиков С.А.	Октябрь, 2020 г.
5	Согласно разделу 6.3 Свода правил 59.13330.2016 «СНиП 35-01-2001» обустроить специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных (в том числе для людей с нарушением зрения).	Заместитель директора по АХР Тивиков С.А.	Июнь, 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе



С.А. Казарбина

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СВЕДЕНИЯ ОБ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

№	Наименование специальности	Год утверждения
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	2019
2.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2019
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2019
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2019
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	2019
6.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2019
7.	08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	2019
8.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Квалификация: слесарь – сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2019
9.	21.02.08 Прикладная геодезия	2019
10.	21.04.14 Маркшейдерское дело	2019
11.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2019
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2019
13.	21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых	2019



ЭЛЕКТРОННЫЙ ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

- оборудован переносной пандус;
- запланирована работа по оборудованию туалета;
- зона входа в колледж имеет возможность расширения (двухстворчатые двери);
- наличие учебных кабинетов на 1 этаже;
- предусматривается предоставления услуг психолога и социального педагога.

Обучение лиц с ограниченными возможностями будет осуществляться на принципах интегрированного и личностно-ориентированного образования с учетом особенностей обучающегося и ограничений его возможностей на основе:

- интернет-технологий;
- обязательного посещения части практических занятий по профессиональным модулям;
- обеспечения рабочего места обучающегося за персональным компьютером с необходимыми настройками.

Электронный паспорт доступности КГБ ПОУ ХТК

Основные зоны на объекте	Инвалиды, использующие для передвижения кресла-коляски (К)	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	Инвалиды с нарушениями слуха (Г)	Инвалиды с нарушениями зрения (С)
Парковочное место Парковочное место расположено перед зданием техникума				
Территория образовательной организации Имеется кнопка вызова для сопровождения представителями техникума				
Зона оказания услуг Ширина дверей соответствует норме. Присутствует сопровождение персоналом техникума				
Санитарно-гигиеническое помещение Имеется туалетная комната, оборудованная				

поручнями				
<p>Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов</p> <p>Имеются символы и знаки (визуальные средства)</p>				
<p>Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля</p> <p>Присутствует система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией (акустические средства)</p>				
<p>Наличие сайта образовательной организации, приспособленного для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов</p> <p>Есть кнопка увеличения шрифта. Отсутствует звуковое воспроизведение</p>				
<p>Кнопка вызова помощи</p> <p>Присутствует кнопка вызова помощи при входе в учреждение (учебный корпус)</p>				

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ДВИЖЕНИИ «АБИЛИМПИКС»

№	Вид участия	компетенция	ФИО	Год
1.	Эксперт	Обработка текста	Соловьева Т.А.	2019
2.	Участник	Обработка текста	Егоров Д.С.	2019
3.	Главный эксперт	Обработка текста	Науменко Н.С.	2019
4.	Главный эксперт	Экономика и бухгалтерский учет	Малык Т.Г.	2019
5.	Участник	Обработка текста	Данилевич А.	2018
6.	Эксперт	Обработка текста	Светашова Н.С.	2018
7.	Главный эксперт	Обработка текста	Науменко Н.С.	2018
8.	Главный эксперт	Экономика и бухгалтерский учет	Малык Т.Г.	2018

ПРОЕКТ ИНКЛЮЗИВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

«МЫ ВМЕСТЕ» 2018г.

Список участников

1. Кудрявцев А.Ю.
2. Егоров Д.С.
3. Ерофеева Е.В.
4. Смагина К.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2019Г.

№	Дата	Мероприятие	ФИО
1.	20.05.2019	Краевая дистанционная викторина «Я помню, я горжусь»	Егоров Д.С. Ерофеева Е.В. Смагина К.М.
2.	08.12.2019	Обучающий марафон в рамках проекта «Мы вместе»	Ерофеева Е.В. Григорьева Е.А.
3.	12.2019	Краевой конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь-2019»	Ерофеева Е.В. Григорьева Е.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п.п.	Название	ФИО	Дата проведения	Количество часов	Организация
1.	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Масленников Александр Евгеньевич	С 30.03.2019 по 17.04.2019	72 ч	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
2.	КПК Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития"	Елифанцева Елена Викторовна	05.09.2019- 19.09.2019	48	КГАОУ ДПО ХКИРСПО/ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
3.	КПК Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития"	Басистая Любовь Григорьевна	05.09.2019- 19.09.2019	48	КГАОУ ДПО ХКИРСПО/ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
4.	КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Соловьева Татьяна Александровна	18.12- 31.12.2019	72	КГБ ПОУ ХПЭТ
5.	КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте	Насонова Наталья Александровна	18.12- 31.12.2019	72	КГБ ПОУ ХПЭТ

	инклюзивного образования»				
6.	КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Быкова Светлана Валентиновна	18.12- 31.12.2019	72	КГБ ПОУ ХПЭТ