Адаптивность выпускников к рынку труда:

из опыта работы КГБОУ СПО Хабаровский технический колледж

В настоящее время одна из задач образования – подготовка компетентного специалиста, способного в короткие сроки приспосабливаться к реалиям и требованиям рынка труда. Успешность трудоустройства выпускников колледжа является одним из критериев эффективности работы не только системы образования, но и экономики в целом. Конкурентоспособность – это свойство специалиста, выпускника побеждать на рынке высококвалифицированного труда. Эта характеристика лежит в основе процесса адаптации выпускника, является основным критерием успешного трудоустройства. В нашем понимании адаптация выпускника сводится к нахождению им полноценного рабочего места, соответствующего его профессии и уровню квалификации, устраивающего его по условиям и режиму труда, заработной плате, социальным гарантиям, возможностям карьерного роста и творческой самореализации. Одним из традиционных способов разрешения проблемы взаимосоответствия рынков образовательных услуг и труда является заключение долгосрочных договоров учебного заведения с организацией -работодателем и привлечение ее к учебному процессу. Формами такого взаимодействия в Хабаровском техническом колледже являются:

- сбор данных для анализа спроса на специалистов и прогноза развития о ситуации на рынке труда;

- предоставление предприятием колледжу данных о вакансиях и о потребностях в кадрах на временное и постоянное трудоустройство;

- предоставление предприятию информации об учебных услугах;

- включение в учебные планы дисциплины «Технология поиска работы»;

- консультационная помощь психолога по вопросам самопрезентации, составлению резюме;

- проведение конкурсов профессионального мастерства;

- персональное трудоустройство студентов, зарекомендовавших себя по результатам прохождения практик;

- участие представителей предприятия в защите дипломных проектов и др.

Далеко не все молодые люди в поиске первой работы сразу попадают в десятку, то есть находят место, с которого начнется их карьера. Важно другое. Первый трудовой опыт дает возможность почувствовать реальную жизнь, узнать, что такое трудовой коллектив, как с ним взаимодействовать, какие требования предъявляют сотрудники друг к другу.

Каждый выпускник должен представлять себе ситуацию на рынке труда в той сфере, в которой хотел бы работать. Для этого в Хабаровском техническом колледже проводится мониторинг потребности края в специалистах со средним профобразованием и рабочих кадрах, востребованных на рынке труда. Такую информацию Центр содействия трудоустройству выпускников находит на сайтах Центра занятости населения, предприятий строительной отрасли, при личных встречах работодателей со студентами. После чего результаты проведенного анализа потребностей профессий на рынке труда, доводятся до выпускников колледжа.

В рамках информационного обеспечения по программе содействия трудоустройству выпускников в 2013-14 учебном году в колледже проведена следующая работа:

- представлены материалы по вакансиям Центра занятости населения с последующим посещением выпускными группами «Ярмарок вакансий»;

- проведены серии встреч с приглашением представителей работодателей города Хабаровска;

- выпущена брошюра «Искусство самопрезентации», «Как составить резюме», «Как готовиться к собеседованию»;

- проведены круглые столы по обсуждению состояния строительной отрасли Дальнего Востока и возможности трудоустройства.

Ежегодно в рамках работы Центра содействия занятости и трудоустройству выпускников и Ресурсного центра профессионального образования, представителями социальных партнеров, работодателями в форме презентаций, лекций и собеседований проводятся встречи с выпускниками колледжа по вопросам их дальнейшего трудоустройства, прохождения практик и временной занятости.

В апреле 2014 года состоялась презентация компании ООО «АКСЕСС – А.С.К.» со студентами колледжа обучающихся по специальностям «Сварщик», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция».

С ООО «АльтерноСтрой» был составлен план мероприятий в рамках социального партнерства и подписан договор о сотрудничестве. В последующем студенты специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» посетили строящиеся объекты компании. При осмотре объектов студенты интересовались социальными гарантиями, которые предоставляет компания, условиями работы, доставкой к месту работы и заработной платой. На все заданные вопросы ребята получили подробную информацию. Также они были приглашены для прохождения практики по профилю специальности и возможном дальнейшем трудоустройстве. В течение 2013-2014 учебного года в колледже проведено более 30 таких мероприятий.

Одной из форм помощи в трудоустройстве является организация экскурсий на объекты города. Студенты строительных специальностей побывали на строительстве домов из монолитного бетона, познакомились со строительством домов по канадской технологии, сооружений из металлоконструкций. Будущие техники-сантехники посетили объекты ОАО «ДГК» филиала «Хабаровская генерация» СП «Хабаровская ТЭЦ - 3», объекты МУП «Водоканал», знакомились с работой ЖКХ.

В помощь студентам для развития их адаптивных способностей в учебные планы введена дисциплина «Технология поиска работы», которая раскрывает вопросы юридических аспектов трудоустройства; содержит практические занятия по развитию гибкости мышления, психологические тренинги, индивидуальное консультирование по вопросам профессиональной самореализации, обучение студентов выпускных групп навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы, составление портфолио.

Основное назначение портфолио – помочь выпускникам совершить переход от учебы к трудовой деятельности и представить работодателям наиболее полные сведения о квалификации, а также полученных знаниях, умениях и навыках выпускников – претендентов на место работы. Первую презентацию портфолио студенты проводят при защите выпускной квалификационной работы, на которой присутствуют работодатели. Это несет психологическую нагрузку, способствует развитию самооценки и самоанализа, а также повышает шансы на получение рабочего места.

Большую роль в адаптации выпускников к рынку труда играет консультативная работа, проводимая психологом по вопросам самопрезентации, информировании о состоянии рынка труда, проведении мастер-классов, тренингов, лекций, семинаров, деловых игр по технологии поиска работы.

В процессе работы психолог решает следующие основные задачи:

* выявление и активизация сильных сторон личности, их профессиональных качеств;
* укрепление социально-профессиональной мобильности на рынке труда;
* формирование уверенности выпускника в возможности трудоустройства;
* отработка навыков самопрезентации на рынке труда;
* планирование реальных шагов профессионального маршрута.

Также повышению конкурентоспособности выпускников Хабаровского технического колледжа на рынке труда способствует их участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2013-14 учебном году студенты колледжа приняли участие в следующих конкурсах:

* краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» среди студентов профессиональных образовательных организаций (участник – Мурзин А.А., победитель, 1 место);
* городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города Хабаровска «Лучший по профессии», номинация «Электромонтер» (участник – Толстов Р.А., победитель, 1 место);
* краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (участник – Сопов А.А., призер, 2 место);
* II Региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014. В номинации «Монтаж электрики» победил студент выпускной группы Толстов Руслан, в номинации «Штукатурное дело» победил студент III курса Степаненко Альгис.

Участникам этих мероприятий были сделаны предложения по трудоустройству на предприятиях Хабаровского края.

Участие в таких конкурсах позволяет выпускникам объективно оценивать собственные знания, умения, повысить уверенность в своих силах, необходимых для успешных действий по построению профессиональной карьеры.

Все эти победы и достижения были бы невозможны без хорошей организации проведения учебных и производственных практик.

Об успешности прохождения практики свидетельствуют поддерживаемые связи с предприятиями, похвальные грамоты, а также последующее трудоустройство многих выпускников. С помощью анкетирования было опрошено 52 работодателя, на предприятиях которых студенты колледжа проходят производственную практику. Как показали проведенные беседы, одним из эффективных методов трудоустройства и условием успешной профессиональной адаптации выпускников колледжа является прохождение производственной практики и последующее трудоустройство на данных предприятиях. Примером такого сотрудничества является трудоустройство выпускника колледжа Галашева Александра – молодого, активного, целеустремленного, амбициозного, в хорошем смысле этого слова, специалиста с большим будущим в компанию ООО «К-Проджект». Эта жизненная позиция дает ему уверенность в завтрашнем дне. Как молодой специалист он был приглашен на заседание Правительства Хабаровского края по вопросам развития профессионального образования, на котором выступил с докладом о своем профессиональном пути.

Руководство компании ООО «К-Проджект» охотно принимает ребят колледжа для прохождения практик в организацию и сформировала рабочую бригаду из выпускников колледжа разных лет.

Большую роль в становлении будущего профессионала играют работодатели, социальные партнеры колледжа. За 2013-14 учебный год были заключены более 60 договоров о сотрудничестве.

Одним из примеров такой взаимосвязи может служить заключение договора о социальном партнерстве с немецкой фирмой KNAUF. В рамках договора представители фирмы проводят мастер-классы по технологиям монтажа ГКЛ и отремонтировали в колледже учебный кабинет. К ремонту кабинета были привлечены студенты, проходящие учебную практику. Студенты и преподаватели, успешно освоившие материал, проходят тестирование после второго этапа обучения, по результатам которого могут получить сертификат на выполнение работ с ГКЛ.

Участники обучения: преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения колледжа, студенты 3 и 4 курсов.

Одной из самых активных компаний, принимающих участие в обучении и трудоустройстве выпускников, является ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Системы». В 2013-14 учебном году были проведены 5 обучающих семинаров со студентами специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Студентам, успешно прошедшим теоретическое и практическое обучение по спецкурсам в учебном центре компании было предложено пройти преддипломную практику на строительных объектах. Проведены экскурсии на завод «Базалит», который является собственностью компании. Для студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей было проведено обучение с получением сертификатов по теме: «Системы плоских кровель с применением битумных и битумно-полимерных материалов». В программу обучения включены: состав, свойства и характеристики материалов, правила монтажа, энергоэффективность, контроль качества, демонстрация монтажных работ.

В результате совместной работы за 2013-14 учебный год преподавателями, мастерами производственного обучения, студентами и учащимися получены: 41 сертификат по теме «Системы плоских кровель с применением битумных и битумно-полимерных материалов»»; 22 сертификата по теме «Монтаж и контроль качества систем теплоизоляции строительных конструкций и фасадов».

По приглашению Корпорации ТехноНИКОЛЬ представители компании ВЕЛЮКС-Россия провели обучающий семинар для студентов колледжа на тему: «Организация жилого пространства в мансардном этаже с применением мансардных окон. Система скатных кровель». Эта программа рассчитана на профессионалов строительного комплекса и охватывает различные его сегменты: новое строительство и реконструкцию, строительство частных домов и нежилых помещений. Учебный центр компании имеет всё необходимое для получения качественных практических навыков: новейшее оборудование, смоделированные в натуральную величину стенды, на которых отрабатываются технологии монтажа сложнейших узлов и систем. Сертификаты получены девятью студентами колледжа.

Наши социальные партнеры принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Хабаровского края таких как: выставка-ярмарка «Парад профессий», которая проходит ежегодно в городе Хабаровске, в I и II Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia. Эти мероприятия позволяют студентам получить более полную информацию о своей профессии и проверить себя, как будущего специалиста.

В работе службы важное место занимает работа по организации временного трудоустройства студентов в летнее время.

В 2014 году по предложению Комитета по делам молодежи был сформирован студенческий строительный отряд из 14 человек, который принял участие в строительстве Школы 21 века; 6 студентов колледжа работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях, 7 студентов приняли участие в ремонтных работах, проводимых в Хабаровской государственной академии физической культуры.

Сегодняшние студенты-выпускники - это завтрашние техники, инженеры, архитекторы, проектировщики, строители домов, в которых предстоит жить нам и нашим детям. И от нас зависит, какими будут эти дома.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема профессиональной востребованности выпускников колледжа обуславливает необходимость подготовки специалистов, проявляющих социальную зрелость, способность адаптироваться на рынке труда, готовность к профессиональному развитию. На 2014-15 учебный год нами поставлена задача: исследовать психологические особенности профессиональной адаптации выпускников колледжа и разработать программу по развитию их адаптивных способностей. В дальнейшем коллективом колледжа возможно совершенствование и дополнение разработанной программы по развитию адаптивных способностей выпускников практическими занятиями по развитию навыков делового общения, упражнениями по развитию эмоциональной устойчивости и профессиональной мотивации. Главными особенностями профессионально-личностного становления выпускников колледжа являются завершение процесса профессионального самоопределения, формирование нравственной устойчивости личности, планирование и поиск профессиональной деятельности, подготовка к активной жизненной позиции в условиях современного рынка труда.

Авторы статьи:

Коплык Виктория Леонидовна, заместитель директора по производственной работе Хабаровского технического колледжа;

Галкина Ольга Николаевна, старший мастер Хабаровского технического колледжа.

В данной статье раскрываются вопросы адаптации выпускников к рынку труда, взаимодействие колледжа с социальными партнерами, работодателями, проведение мероприятий, которые направлены на подготовку конкурентоспособного специалиста.