МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

 Утверждаю

 Зам. директора по УР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Клюева

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

KHABAROVSK TERRITORY AND KHABAROVSK

по учебной дисциплине

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

(методическая разработка мастер –класса)

Хабаровск 2014

 Автор методической разработки Кугот Наталья Николаевна, преподаватель КГБОУ СПО Технический колледж.

Методическая разработка открытого занятия по учебной дисциплине «Английский язык» рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Протокол № 1 от 06. 09. 2014 года.

 Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова О.В.

 В методической разработке представлена структура занятия в традиционной форме на основе лексики по теме: «Khabarovsk Territory and Khabarovsk». Это урок закрепления и обобщения знаний студентов, направленный на совершенствование навыков устной речи.

 На занятиях используются приемы активизации познавательной деятельности, работа в группах.

 Для развития речевых способностей обучающихся применяются различные виды заданий 2,3 уровней усвоения.

Рекомендовано для проведения занятия по теме: «Khabarovsk Territory and Khabarovsk».

Пояснительная записка

 Открытый урок по теме «Khabarovsk Territory and Khabarovsk»» для студентов 3курса специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

 Основные образовательные цели данного урока: закрепить изученную на предыдущих занятиях лексику специальности; совершенствовать навыки устной речи; совершенствовать лексико-грамматические навыки; формировать навыки работы с текстом; учить применять знания, умения на практике в репродуктивной устной и письменной речи.

 Данный открытый урок - это урок в традиционной форме с игровыми элементами на основе лексики по теме. Данный урок направлен на закрепление и обобщение знаний студентов. Выбор темы занятия соответствует календарно-тематическому плану. Выбор данной формы занятия обусловлен, прежде всего, большой возможностью чередования видов заданий и форм контроля усвоения знаний. Кроме того в настоящее время главной целью обучения английскому языку является развитие личности желающей и способной участвовать в общении на межкультурном уровне. Поэтому формирование коммуникативной компетенции – одна из важнейших задач обучения иностранным языком. Так как непосредственное общение происходит чаще всего в небольших группах, то основной формой реализации данного урока была принята форма работы в малых группах.

В качестве формы контроля используются устные, письменные задания, направленные на проверку сформированности лексических и грамматических знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка………………………………….…стр. 5

2. Ход занятия стр. 6

3. Приложение ……………………………………………… стр. 11

4. Список литературы……………………………………… стр. 18

 **Ход и структура занятия**

**Тема:** «**Khabarovsk Territory and Khabarovsk»**

Образовательные цели:

1. Совершенствовать навыки устной речи.

2. Совершенствовать лексико-грамматические навыки.

3. Формировать навыки работы с текстом.

Воспитательные цели:

1. Формировать умения работать в парах, группах.

Развивающие цели:

1. Развивать у студентов устойчивое внимание, чувство времени.

2. Развивать умения оценки собственной работы и работы одногруппников.

3.Применять изученный лексический материал на практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Учебно-коммуникативнаядеятельность | Примечание |
| I | Подготовка учащихся к иноязычной учебной деятельности. |  |
|  | 1.1. Организационный момент:Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку:Good morning students. I am glad to see you.Prepare all your necessary thinks for the lesson; put your books, exercise books and pens on you English lesson.БеседасдежурнымWhy is on duty today?Why is absent?What date is it today?What day of week is today?What is the weather like today?What was your home task?Функциональнаяустановкакуроку;Today is the last lesson of the themeKhabarovsk Territory. The plan of our lesson is: first – we will check up your home task, then we will read a new dialogue and do some exercise and play.  | 1.1.организационная часть беседы проводится в форме беседы преподавателя во время, которого он знакомит учащихся с целями и задачами урока. На этом этапе проверяется готовность учащихся к уроку. |
| II | Актуализация знаний по вопросам. |  |
|  | 2.1 Фонетическая зарядка. Задача:- Совершенствовать произношение звуков [ ], [ ], [ ];Установка:Let’s begin our lesson from polishing the phonetic. We should prepare our lips, tongue for the work.  | 2.1Фонетическая зарядка проводится с помощью фонетических карточек, которые имеет каждый студент и, на которых он записывает новые звуки и рифмовки по мере их изучения. |
|  | 2.2 Проверка домашнего задания. - Развитие подготовленной речи учащихся. - Развитие навыков аудитория. Задачи:- Проконтролировать выполнение домашнего задания и уровень усвоения лексического и грамматического материала. - Научить учащихся воспринимать на слух фразы, предложения. Проверить понимание переводом.Установка:Now we should check up your home task in such way: one student read the sentence, another one translate it. Let’s work in pairs. Listen to your friend attentively.1. Хабаровский край расположен в центре Российского Дальнего Востока.2. Хабаровский край - один из самых крупных регионов Российской Федерации.3. Его площадь – 788,6 тысяч квадратных километров.4. Территория края простирается с севера на юг почти на 1800 километров и с запада на восток на 125 – 750 километров. 5. Климат края – муссонный. Для него характерна холодная зима и влажное жаркое лето.6. Хабаровский край обладает разнообразными природными богатствами – земельными, водными, лесными и другими биологическими ресурсами, многочисленными полезными ископаемыми.7. Территория играет важную роль в экономике Российского Дальнего Востока и России благодаря полезным ископаемым.8. В крае более 120 000 больших и малых рек. Одна из самых больших рек, доступна для прихода морских судов, - река Амур. 9. Население Хабаровский край насчитывает более 1600 тысяч человек. 10. На территории проживает более 90 наций и национальностей.  | 2.2 Домашнее задание проверяется в парах, где один студент читает предложения или фразы с использованием лексики по теме, а другой переводит. |
| III | Анализ усвоения программного материала.  |  |
|  | 3.1 Игра “Mystery words”Задачи: - Проверить сформированность грамматических знаний и умений.-Формировать умение работать в малом коллективе, развивать чувство ответственности за выполняемую работу, внимательность и чувство времени.Установка: Now let’s play the game. Playing the game we will see who knows the active vocabulary and prepositions best of all. There will be 3 teams in our group. I’ll give each team a sheet of paper, a glue-stick, an envelope with the words. You should make up the right sentences and glue the words on to the sheet of paper. You should do it very quickly, because you have only 4 minutes for this work.Варианты ответов:1. The Khabarovsk Territory is called the heart of the Far East not by chance.2. It has a favorable geographic position, unique nature, rich natural resources.3. The climate of the Khabarovsk Territory can be defined as a monsoon climate.4. The Khabarovsk Territory is rich in various natural resources- land, water, forest and other biological resources, numerous mineral resources.5. One of the largest rivers, accessible for sea-going ships, is the Amur river.6. The Khabarovsk Territory is also situated in the forest zone.7. The population of the Khabarovsk Territory8. The Territory is inhabited by more than 90 nations and nationalities such as the Russians, the Ukrainians, the Byelorussians, the Tatars and others.  | 3.1 Игра проводится в группах по 4 человека. Класс делится на 3 команды, каждая из которых получает лист, бумаги, клеевой карандаш и конверт со словами, из которых необходимо составить 3 предложения по теме, наклеивая отдельные слова на лист бумаги. На работу отводится максимум 4 минуты. Победившей объявляется команда наиболее быстро и правильно, построившая предложения.  |
| IV | Изложение нового материала. |  |
|  | 4.1 Обучение чтению.Задача:- Научить читать текст с полным пониманием прочитанного.- Проверить понимание ответами на вопросы. 4.1.1. Предтекстовые задания Повторение лексики Перевод слов и словосочетаний с русского на английский и наоборот.Установка:Translate the following phrases into Russian.1. The Khabarovsk Territory.2. The heart of the Far East.3. The center of the Far-Eastern Economic region.4. The point of intersection.5. The most important transport ways.6. The Pacific Rim countries.7. The internal districts of Russia.8. Afavorablegeographicposition.9. Unique nature.10. Rich natural resources.11. Industrial and scientific potential.12. Developed transport network.4.1.2 Чтение диалогаУстановка:Now, we’ll read anew dialogue. Be ready to translate the phrases from Russian info English. M: Excuse me, how do I get to the centre of the city?N: Which part of the centre do you want?M: Take a bus or a taxi. It’ll take you long to walk there. M: Never mind, I’d like to walk, as I want to see the city on my way to the hotel.N: Then you may walk along Turgenev Street to Komsomolskaya Square and from there to Lenin Square. You will see many beautiful sights on the way. There is the Public Library in Muravyev-Amursky Street. There are many historical buildings in this part of the city. Many people prefer to walk in Downtown. M: Thank you very much.N: It’s a pleasure. | 4.1.1. Учащимся раздаются карточки с диалогом.Перед началом чтения диалога учащимся предлагаются предтекстовые задания, направленные на снятие лексических и грамматических трудностей. |
| V | Закрепление материала |  |
|  | 5.1 Развитие речевых умений.Послетекстовые задания:- Обработка речевых навыков путем ответов на вопросы. - Отработка грамматических форм глаголов в группе Simple.Установка: You must answer the questions using the dialogue. 5.2 Контроль усвоения грамматического материала. Установка: Complete the sentence with the right preposition. 1. Khabarovsk is situated… the South …. the region. 2. Khabarovsk connects the Far East …… the CIS and Pacific Rim Countries. 3. Khabarovsk is a centre … tourism.4. The History of goes back … the 19’th century. 5. Unique nature … foreign investors.6. The Khabarovsk Art Museum has the richest collection … works of art.  | 5.1. В качестве послетекстовых заданий, направленных на закрепление грамматического и лексического материала, учащимся предлагается ответить на вопросы, используя диалог. Упражнение проводится в устной форме.5.2. Для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала предлагается выполнить упражнение в устной форме. |
| VI | Подведение итогов занятия. |  |
|  | 6.1 Обобщение знаний Задача:- Проверить достигнуты ли поставленные в начале урока задачи. Today we have done so much work during the lesson: we listen to a new text, we translate sentences, we read a dialogue, and do many exercises. 6.2 Подведение итогов занятия. Беседа о проведенном занятии и работе учащихся на уроке Задачи:- Развитие умение объективной оценки собственной работы и работы одногруппников Установка:What do you think of our lesson? Was it interesting (boring, good, fine, perfect, terrible, OK)What do you think about your work? What do you think about Olga’s (…) work?1. Домашнее задание. And now write down your home task. Your home task is to write a composition about Khabarovsk Krai. 2. Выставление и объяснение оценок. Your marks are: … | 6.2. При подведении итогов занятия для систематизации знаний проводится беседа с учащимися направленная на развитие их умения объективно оценивать свою работу своих товарищей. Одновременно с этим проводится и итоговое повторение грамматического материала урока.Для домашнего задания учащимся предлагается написать сочинение о Хабаровском крае. |
|  |  |  |

Приложение

1. Развернутый конспект лекции.

2. Дидактические материалы для обучения.

3. Фонетические карточки студентов.

4. Диалог.

5. Дидактические материалы для контроля знаний студентов.

6. Материал для проведения игры “Mystery words”.

7. Карточки с упражнениями.

Литература:

1, И.П. Деловой английский = English for business. – 7-е изд.- Ростов н /Д: «Феникс», 2011. - 318 с.

2. Коптюг, Н.М. Секретарь со знанием английского: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 167 с.

3. Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский словарь (текст):150 000 слов и выражений. (Библиотека словарей Мюллера) - М.: Эксмо,2008-1200с.

4.[Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2008.

5.[Осечкин В.В., Романова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3787392/#persons#persons) И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу

6.ольшой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855974/), 2004.

7.Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: [ЭКОМ Паблишерз](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3343757/); [Бином. Лаборатория знаний](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1261260/), 2007.:

8.Агабекян И.П Английский язык для сузов: учебное пособие. – М: ТК Велби, Изд-во

Проспект, 2008