Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский технический колледж»

Открытый краевой конкурс воспитательных практик

художественной и социально-гуманитарной направленностей

«От идеи до воплощения»

Номинация: «Практика наставничества»

Описание воспитательной практики

Волонтерский отряд «Доброе сердце»

(сроки и этапы реализации проекта)

Октябрь 2022 г. - октябрь 2023 г.

Выполнила: Филипенко Ольга Александровна, воспитатель

Телефон: 8(984)299-98-91

Электронная почта: cool.filipenko-17@yandex.ru

Хабаровск, 2023 г.

**Содержание**

Введение……………………….……………………………………………… 3

Программа дополнительного образования «Волонтерский отряд
 «Доброе сердце» ………..……………………………………………………13

Заключение…… ……………………………………………………………..23

Список использованных источников………………………………………24

Приложение А. Визитная карточка

ПриложениеБ. Портфолио воспитательной практики

Приложение В. Видеоприложение

**Введение**

История создания волонтерского отряда «Доброе сердце»

Работаю воспитателем в общежитии КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж». Воспитываю подростков от 15 лет и старше. В свободное от работы время занимаюсь воспитанием кота Басика. Создание волонтерского отряда началось именно с него. Я приютила бездомного котика и занялась его воспитанием. В форме игры, за короткое время он научился давать лапу, стоять на задних лапках, звонить в колокольчик, прыгать через обруч, сидеть и лежать. Я отправила видеосюжет в Москву. В сентябре 2022г. нас с котом Басиком пригласили на съемку передачи первого канала «Видели видео» от 16.10.2022 года. (Видеоприложение 1)

Потом я узнала, что в Хабаровске сгорел частный приют для животных «Теремок», там находилось 30 котиков и 80 собак. В огне погибла одна кошечка, остальных животных спасли. В приюте постоянная нехватка кормов, предметов ухода за животными, поэтому всегда нужна помощь. Кроме волонтеров, животных никто не выгуливает, шерстку не вычесывают, не приласкают. Без волонтеров собака обречена сидеть всю жизнь в вольере, никогда не гуляя, дикой «невидимкой», напуганной в клетке приюта, лишенная шанса найти хозяина. Котики тоже все с печальной судьбой. Они содержатся в клетках, с ними не часто играют, не вычесывает шерстку, не гладят. В глазах у них беспредельная тоска. Владельцы приюта физически не могут уделять им индивидуальное внимание. Их главная задача – кормить, стерилизовать, лечить и содержать всех животных в тепле, в чистоте. А еще искать животным новых хозяев. Эту глобальную миссию они выполняют за счет своих средств и средств от пожертвований. Рассказав об этом студентам, объяснила, какая помощь нужна приюту для животных. Мы решили создать волонтерский отряд «Доброе сердце». В первую очередь, вызвались помочь в основном студенты из «группы риска», они сами пережили в своей жизни трудности и лишения, поэтому сильнее реагируют на несчастья более слабых и не защищенных, чем подростки из благополучных семей. Вот некоторые причины социального неблагополучия подростков: социальное сиротство, ограничения по состоянию здоровья (инвалидность), алкогольная зависимость и асоциальное поведение родителей, отсутствие в доме продуктов питания, одежды, смерть одного из родителей, жестокое обращение в семье, уходы детей из дома из-за конфликтов с родными. Таким подросткам особенно необходимо внимание и забота.

В течение учебного года выявляю из общего числа студентов подростков из «группы риска», с каждым провожу индивидуальную работу: беседы, связь с родителями или опекунами, с классными руководителями, психологами, социальными педагогами. Завожу на каждого индивидуальную карту, составляю характеристику. В зависимости от степени общительности, уровня самооценки, особенностей социализации и личного жизненного опыта, вовлекаю обучающихся в выполнение таких заданий, которые соответствуют их уровню психофизиологического развития, особенностям социальных установок и т.д. Например, с обучающимися с выраженным риском ассоциального поведения, либо агрессивности, сначала работаю индивидуально, и приглашаю в групповою работу, в ходе которой такие обучающиеся имеют возможность участвовать, либо просто присутствовать в группе. В основном составе волонтерского отряда 18 студентов, из них 15 человек из «группы риска».

Всего в отряде задействовано 30 студентов. Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность, максимально насыщенная, интересная и разнообразная внеурочная занятость, позволяет предотвратить негативное влияние деструктивных молодежных групп, возникновения асоциального поведения, приобретения пагубных тяготений и привычек.

Планируемые результаты:

1. Воспитание сочувствия, доброты и желания помочь слабым и незащищенным.

2. Сплачивание коллектива.

3. Творческое и интеллектуальное развитие.

4. Количественные показатели роста числа волонтеров.

5.Участие волонтеров в разработке деловых, организационно - деятельностных, информационных мероприятий по социальному проектированию.

6. Востребованность деятельности волонтеров в образовательных учреждениях города.

7. Качественное изменение сознания самих волонтеров, формирование у них активной гражданской позиции, понимание того, что многие социальные проблемы могут решаться при их личном участии. Изменение личностных характеристик и способностей волонтеров, выраженных в развитии коммуникабельности, эмпатии уверенности в своих силах, повышении самооценки.

8. Уменьшение количества правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

 9. Распространение положительного опыта работы.

Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам опросов, проводимых наставником.

Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)

Свою работу организую согласно годового и месячного планирования, согласованного руководителем колледжа и утвержденного директором КГБ ПОУ ХТК, в соответствии с целями и задачами учебного заведения на текущий учебный год, в котором отражены конкретные мероприятия и направления деятельности воспитателя - наставника.

Вся эта деятельность направлена на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, адаптации, успешного развития, воспитания и обучения студентов колледжа. Содействия адаптации студентов нового набора к новым условиям обучения, развитию личностных качеств: активности, инициативности, ответственности, самостоятельности, умению работать в коллективе, пропаганде здорового образа жизни. Обучаю формулировать цели и задачи работы со студентами общежития на основе программных задач воспитания, обучения и развития, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создавая условия для вовлечения детей в дополнительные формы познания: экспериментирование, проектирование, конкурсы, тематические мероприятия и т.д. В годовой и месячные планы работы включаю вопросы и мероприятия по психологическому просвещению и профилактике по запросу педагогического коллектива и с учетом особенностей обучающихся: психологические особенности подросткового и юношеского возраста, склонности и интересы, характерологические особенности личности, акцентуации характера, ценностные ориентации, мотивация обучения. Одной из важнейших задач является работа со студентами первого курса, направленная на более успешную их адаптацию к новой системе обучения и социальных отношений, на освоение новой роли – роли студента. Совместная систематическая работа воспитателя с преподавателями и руководителями групп со студентами, испытывающих трудности в адаптационный период, дает положительные результаты.

Таблица 1 - Доля обучающихся (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 учебный год | Группастуденты общежития | Доля обучающихся |
| Сентябрь | ГС-Д21,ПГ-Д22,УМД-21, ЭГС-Д21, ДОУ-Д21, МЖКХ-Д21 | 30% |
| Октябрь | 50% |
| Ноябрь | 70% |
| Декабрь | 100% |
| Январь | 100% |
| Февраль | 100% |
| Март | 100% |

Динамика вовлечения студентов в волонтерскую деятельность

Свидетельством эффективности, проводимой воспитателем работы наставника в образовательной организации, является то, что для студентов становится привлекательной деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце».

Примером, подтверждающим данный показатель, могут служить результаты организации волонтерских мероприятий.

Таблица 3 - Динамика охвата студентов мероприятиями по оказанию помощи приюту для животных «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 учебный год | Группастуденты общежития | Количество мероприятий | Количество участников волонтерских мероприятий | % охвата |
| Сентябрь  | ГС-Д21,ПГ-Д22,УМД-21, ЭГС-Д21, ДОУ-Д21, МЖКХ-Д21 | 2 | 5 | 25% |
| Октябрь | 2 | 10 | 50% |
| Декабрь | 3 | 20 | 100% |
| Январь | 3 | 20 | 100% |
| Февраль | 5 | 20 | 100% |
| Март | 4 | 20 | 100% |

Проводимые мероприятия привлекают все больше студентов колледжа. Помощь людям, животным и другие экологические мероприятия, мероприятия патриотической направленности, дают студентам большие возможности для развития творческих способностей обучающихся, самопознанию, развитию навыков взаимодействия в коллективе, способствуют развитию кругозора, привитию трудовых навыков, сострадания к нуждающимся в помощи, любви к своей Родине, что ведет к повышению качества подготовки студентов для дальнейшей самостоятельной жизни.

Мною налаживается взаимодействие с классными руководителями студенческих групп колледжа. Педагоги вовлекают студентов в волонтерскую деятельность и сами лично участвуют в акциях. Акции по сбору корма для приюта «Теремок» (Приложение слайд 6,13, видеоприложение). Использую метод мотивации и поощрения для взрослых и волонтеров отряда (благодарности, грамоты и т.п.) (Приложение слайд 22).

Я, как наставник, прежде всего сама являюсь волонтером, всегда готова сопровождать нуждающихся в помощи и поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Создаю условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказываю помощь в освоении социальных навыков и компетенций: обеспечиваю условия для успешной социализации обучающихся, что является важным направлением работы воспитателя и наставника. Мною созданы условия по успешной социализации студентов. Программа воспитания направлена на формирование у них потребности в участии в социально-значимых мероприятиях, которые обозначены в плане массовых мероприятий и воспитательной работы.

Решающим условием в процессе социализации обучающегося является его активность. Движущей системой активности личности являются его потребности: физические, социальные, духовные. Для студентов — это потребности в познании и в приобретении профессии, в общении, самостоятельности в творчестве. Использую такие формы организаторской работы как собрания, инструктажи, тренинги, экскурсии, тематические мероприятия, которые способствуют воспитанию положительных мотивов деятельности, дисциплины, ответственности, организованности.

Культурно-массовую направленность процесса социализации реализую через такие мероприятия как кружки, посещения музеев, конкурсы, государственные и профессиональные праздники, митинги, акции, день знаний, посвящение в студенты, новогодние праздники, «Татьянин день». Патриотическая направленность – через участие во всероссийских, краевых и городских мероприятиях. (Приложение слайд 19, 20) Они способствуют установлению контактов между студентами разных учебных групп, расширению границ их общения, формированию положительного психологического климата в студенческой среде, любовь к Отечеству.

Цель воспитательной практики: создание условий для развития и социализации личности студентов и формирования их активной жизненной позиции.

Задачи воспитательной практики:

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;

- содействовать нравственному, эстетическому, трудовому и гражданскому воспитанию студентов;

- привлечь подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем городского сообщества через разработку и реализацию социально значимого проекта;

- сформировать чувство личной ответственности за жизнь и состояние животных из приюта;

- развить инициативу и творчество подростков через организацию социально значимой деятельности;

- провести информационно-просветительскую работу по пропаганде гуманистического образа жизни подрастающего поколения;

- способствовать формированию культуры бережного и ответственного обращения с домашними животными и животными из приюта;

- оказать помощь приюту для животных по благоустройству территории, в уходе за животными, в поиске новых хозяев;

 - освоить основные социальные навыки, практические умения в области социальных отношений.

Я, как наставник, оказываю на подростков личное влияние, несу в себе положительные социальные нормы и ценностные ориентации, объединяю коллектив общей целью, идеей, миссией. Использую в наставнической деятельности методы наблюдения, курирования, контроля ситуации, тренинг. Форма моей деятельности как наставника – это работа по социальному проектированию. При подготовке к обучению, ставлю цели и задачи, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся, которые в результате приводят к положительной адаптации обучающихся и положительным сдвигам в поведении подростков «группы риска» и имеющих ограниченные возможности здоровья, способствуют их психологической адаптации, актуализации потенциальных ресурсов личности, урегулированию психоэмоционального состояния, формированию адекватных эмоциональных реакций учащегося в отношении себя, своих возможностей и окружающего мира, формированию опыта конструктивного взаимодействия.

Приоритетные технологии, применяющиеся в работе

1. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) Сплочение коллектива, стимулирование участников к командной работе и командному взаимодействию.

2. Повышение доверия членов группы друг другу и получение положительных эмоции. Вырабатывается желание достичь новых целей. Создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в группе.

3. Диалоговые технологии (учебная дискуссия; диспут) Обеспечение субъект-субъектных отношений в процессе обучения. Развитие личностных качеств, необходимых для эффективного общения (умения вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственную позицию, слушать)

4. Здоровьесберегающие технологии пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения, работу с кризисными состояниями подростков. Обучение и инструктажи по безопасности жизнедеятельности. (Приложение слайд 10)

Сплочению в отряде способствует доверительное отношение, благожелательная психологическая атмосфера, насыщенная и многообразная волонтерская работа, организованное самоуправление. Сплачивает студентов создание традиций отряда - Девиза отряда и Гимна, совместное чаепитие. Студенты под руководством наставника выучили их и исполнили. (Видеоприложение 2, 3) Со студентами разработали баннер для представления и презентации отряда на акциях и других мероприятиях. (Видеоприложение 2, 3, 6, 7)

Цель самоуправления в отряде – формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности. Оно направлено на решение следующих задач:

- создать условия для самовыражения, самоутверждения каждой личности через конкретные дела;

- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;

- развивать креативность, стимулирование социального творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции у студентов;

- воспитание культуры, умения действовать в интересах не только своей личности, но и общества (отряда).

Структура волонтерского отряда «Доброе сердце» представлена (Приложение слайд 2,3). Высшим органом является Общее собрание отряда, куда входят наставник, актив отряда, члены отряда. Участие волонтеров в мероприятиях отряда осуществляется на добровольной основе.

Структура самоуправления связывает студентов ответственной зависимостью, структура совершенствуется, укрепляются деловые связи, развивается сам коллектив и личность в нем. В деятельности волонтерского отряда подростки получают возможность самореализации.

В своей деятельности по этому направлению ориентируюсь на Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 (зарегистрирован в Минюст России от 02 февраля 2011 г. № 19676). Поэтому, в обязательном порядке, перед посещением приюта для животных, студенты проходят обучение по волонтерской деятельности оказания помощи, читают инструкцию по мерам безопасности при общении с животными, расписываются в журнале инструктажа. Во время помощи в приюте, студентам выдаются куртки и перчатки. Посещение приюта только в моем сопровождении, как наставника. В обязательном порядке присутствует сотрудник приюта. Волонтеры отряда «Доброе сердце» оказывают помощь в социализации собак и котиков, помогают сотрудникам приюта выгуливать собак, вычесывать шерстку, учат выполнять команды. Организуют акции по сбору корма, средств и предметов ухода и игрушки для животных. Своими руками сделали когтеточки. (Приложение слайды 11, 13, 15, 16, видеоприложение 4, 5, 7). Приняли участие в городской экологической акции «Покорми птиц зимой. Сделали кормушки своими руками, купили корм для птиц. (Видеоприложение 8)

Мною налажено взаимодействие с классными руководителями студенческих групп колледжа. Педагоги вовлекают студентов в волонтерскую деятельность и сами лично участвуют в акциях. Использую метод мотивации и поощрения - благодарности и грамоты педагогам и волонтерам отряда. (Приложение слайд 22)

Как наставник, повышаю качество самообразования, использую новые образовательных технологий. Транслирую опыт положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, используя новые образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.(Приложение, слайд 25)

Составными элементами данной системы выступают: планирование, организация и координация работы, Планирование здесь подразумевает составление годового плана, включающего мероприятия.

Современные образовательные технологии дают мне возможность повышать качество наставнического сопровождения подростков. В своей работе использую информационно-коммуникационные технологии в воспитательно - образовательном процессе:

Слежу за новинками в области наставничества, психологии, психокоррекции, воспитания, педагогики, волонтерских акций и проектов.

Риски проекта

1. Мало опыта в социальном проектировании, в разработках проектов – мы преодолеем через обучение и самообучение самого наставника и обучения актива отряда и волонтеров.

2. Отсутствие средств на проезд волонтеров, доставке продуктов и других необходимых материалов в приюты - решим через привлечение взрослых волонтеров и спонсоров, готовых помочь приюту.

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Волонтерский отряд «Доброе сердце»**

1. **Направленность и актуальность программы**

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной бескорыстной помощи. В любом обществе всегда находились люди, готовые посвятить свое свободное время труду на благо тех, кому необходима помощь и сочувствие.

Часто в качестве мотива добровольческой деятельности выступает потребность в контактах с другими людьми и преодоление чувства одиночества. Добровольчество отвечает естественной потребности быть членом группы, ценностям и целям которой доброволец может полностью соответствовать.

В основе волонтерского движения лежит старый, как мир, принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому бескорыстно.

В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Но имеет место небольшая доля вовлеченности молодежи в социально-значимую деятельность общества. Среди молодежи можно видеть размывание моральных, нравственных, социальных общественных критериев, что приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности, и если вовремя не скорректировать поведение подростка, то это может привести к асоциальному поведению. Поэтому особенно важно привлекать в волонтерскую работу студентов группы риска. Волонтерская деятельность позволит создать условия для самореализации и стимулы для включения молодых людей в общественные процессы.

Приоритетная задача развития волонтерского движения в России – повышение мотивации к участию в добровольческой деятельности. Сегодня мотивы могут быть следующими.

В первую очередь, это идея, некая благородная цель, которая дает человеку возможность почувствовать гордость за себя и удовлетворение от проделанной работы. Работа волонтером увлекает, она интересна, открывает новые возможности, позволяет посмотреть на привычные вещи с другой точки зрения.

Волонтерство дает возможность почувствовать себя нужным и полезным обществу. Не меняя кардинально свою жизнь, каждый может привнести в нее особый смысл и цель, ощущение личной ответственности за происходящие в мире события. К тому же многих, особенно молодежь, привлекает внешний антураж такой деятельности – интересная одежда, значки, статус.

Для кого-то участие в волонтерском движении – способ расширить круг общения, завести новые знакомства, установить контакты для будущих проектов или работы. Волонтеры получают возможность повысить свой социальный статус как в личной жизни, так и в карьере. Работая над общей благой идеей, можно развить в себе лидерские и организаторские качества. Поэтому волонтерство зачастую становится своего рода стартом успешной карьеры.

Волонтерство может стать и приятным досугом. Волонтеры, оказывающие помощь бездомным животным, руководствуются вечными гуманными ценностями: помочь ближнему, сделать доброе дело.

Всегда есть возможность помогать людям или братьям нашим меньшим в свободное время, совместив тем самым приятное с полезным. Наиболее подходящим направлением для молодежи подросткового возраста являются волонтерские группы, помогающие животным из приюта.

Самое главное, в чем нуждаются животные, — человеческое внимание. Если по какой-то причине люди не могут взять на себя ответственность, постоянно посещать приют или становиться "опекунами" конкретной собаки или кошки, они могут оказать временную помощь, которая заключается не только в финансовой поддержке, но и, например, в общении с животными. Оно может быть разным: гулять, кормить, мыть, вычесывать, следить за здоровьем животных, просто играть с ними и гладить их тоже очень важно.

Бескорыстная помощь бездомным животным позволяет сразу увидеть результаты своей деятельности, что стимулирует дальнейшее занятие этим видом волонтерства. Что может быть ценнее для подростка, чем благодарный взгляд собаки или кошки.

**Цель программы:** создание условий для развития личности студентов и формирования их активной жизненной позиции.

**Задачи:**

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;

- содействовать нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию студентов;

- привлечь подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем городского сообщества через разработку и реализацию социально значимого проекта;

- сформировать чувство личной ответственности за жизнь и состояние животных из приюта;

- развить инициативу и творчество подростков через организацию социально значимой деятельности;

- провести информационно-просветительскую работу по пропаганде гуманистического образа жизни подрастающего поколения;

- способствовать формированию культуры бережного и ответственного обращения с домашними животными и животными из приюта;

- оказать помощь приюту для животных по благоустройству территории, в уходе за животными, в поиске новых хозяев;

 - освоить основные социальные навыки, практические умения в области социальных отношений.

**Направление экологическое:**

- помощь бездомным животным (помощь животным в приютах, поиск для животных

новых хозяев);

- изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период.

- субботники;

- дни чистоты;

- посадка деревьев;

- уборка парков, лесов, берегов водохранилищ.

Занятия проводятся в общежитии колледжа, в учебном классе, в частном приюте «Теремок». Мероприятия проводятся на окружном, городском и краевом уровнях.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы занятий - индивидуальные, групповые (акции, конкурсы, фестивали, тренинги.)

Режим занятий – 2 ч. в неделю.

**Ожидаемые результаты**

1. Сформированная активная гражданская позиция, чувство личной ответственности за жизнь и состояние животных из приюта.

2. Вовлечение в волонтерскую деятельность трудных подростков «Группы риска».

3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческий отряд и проведение альтернативных мероприятий.

4. Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности.

5. В результате коллективно-творческой деятельности, оказание реальной помощи приюту для животных по благоустройству и в уходе за животными.

6.Размещение в социальных сетях положительного отзыва о проведении совместных мероприятия с сотрудниками и волонтерами в приюте для животных.

7.Через СМИ привлечение общественности города Хабаровска к решению проблем в приютах для животных.

8. Распространение опыта волонтерской работы.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Формами подведения итогов реализации программы являются следующие:

- выставки (творческих работ, рефератов, буклетов и т.д.);

- конкурсы (социальных проектов, «Доброволец года» и т.д.);

- учебно-исследовательские конференции;

- защита проектов;

- публикации в СМИ.

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  |  |
| 1. | Октябрь- Организационный сбор волонтеров «Мозговой штурм»: инструктаж со студентами по формированию культуры обращения с домашними животными и животными из приюта, включая гуманное обращение и технику безопасности общения с животными. Обсуждение мероприятий по оказанию помощи приюту для животных.- Посещение приюта для животных «Теремок». Помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок».  | Октябрь | Наставник, актив, члены отряда |
| 2. | Ноябрь- Организационное собрание волонтерского актива для обсуждения мероприятий. Разработка символики, баннера волонтерского отряда, гимна, девиза, листовок. Благотворительная акция по сбору корма и предметов ухода для животных.- Посещение приюта для животных, помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок». | Ноябрь | Наставник, актив,члены отряда |
| 3. | Декабрь- Посещение приюта для животных «Теремок», помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок».- Благотворительная акция по сбору корма и предметов ухода для животных. | Декабрь | Наставник, актив,члены отряда |
| 4. | Январь- Участие в городской акции «Покорми птиц зимой». Сделать своими руками кормушки для птиц, собрать корм для птиц- Посещение приюта для животных, помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок». | Январь | Наставник, актив,члены отряда |
| 5. | Февраль- Участие в городском конкурсе социальных проектов. Городская акция «Мы против жестокого обращения с животными». Изготовление своими руками когтеточек кошкам для приюта.- Составление кратких рассказов об истории каждого животного, редактирование фотографий, размещение в соцсетях для поиска хозяина.- Посещение приюта для животных «Теремок», помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок». | Февраль | Наставник, актив,члены отряда |
| 6. | Март - Посещение приюта для животных «Теремок», помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок».  | Март | Наставник, актив,члены отряда |
| 7. | Апрель- Школа социального волонтерства (обучение)- Участие в городских конкурсах «Хабаровск территория добра», «Весенняя неделя добра» - Благотворительная акция по сбору корма и предметов ухода для животных.- Посещение приюта для животных, помощь в уходе за животными, выгул и дрессировка собак в приюте «Теремок». - Разработка анкет для социологического опроса | Апрель | Наставник, актив,члены отряда |
| 8 | Май- Посещение приюта для животных «Теремок», помощь в уходе за животными, выгул и дрессировка собак в приюте «Теремок».  | Май | Наставник, актив,члены отряда |
| 9 | Июнь- Презентация работы волонтерского отряда.- Подведение итогов городского конкурса на лучшую организацию добровольческой деятельности.- Посещение приюта для животных, помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок». | Июнь | Наставник, актив,члены отряда |
| 10 | Сентябрь- Тренинг по формированию культуры обращения с домашними животными и животными из приюта, включая гуманное обращение и технику безопасности общения с животными. Инструктаж.- Посещение приюта для животных, помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок». | Сентябрь | Наставник, актив,члены отряда |
| 11 | Октябрь- Тренинг по дрессировке (основные команды) обращения с домашними животными и животными из приюта. - Приглашение профессионального кинолога с собакой.- Посещение приюта для животных, помощь в уходе за животными, выгул собак в приюте «Теремок». | Октябрь | Наставник, актив,члены отряда |

1. **Содержание**

**Гражданско-патриотические воспитание обучающихся**

Государству нужны не только образованные специалисты, но прежде всего, воспитанные высоконравственные люди, настоящие граждане своей родины. Эта бесспорная истина в современных условиях приобретает еще большую актуальность. Гражданско-патриотическое воспитание студентов способствует их социализации, содействует формированию у них демократической культуры, их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Решаемые задачи:**

- сформировать у подростков устойчивые моральные ценности и развить нравственные качества - доброту, милосердие, сострадание, бережное отношение к окружающей их живой природе, включая домашних питомцев, животных из приютов, а также адекватное отношение к сверстникам;

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию,

- содействовать нравственному, эстетическому и гражданскому воспитанию студентов;

- сформировать социальный опыт учащихся;

-сформировать лидерские качества;

- сформировать общую и правовую культуры;

- сформировать коммуникативные компетенции, умение сотрудничать;

- развить инициативу и творчество подростков через организацию социально значимой деятельности;

- сформировать гуманистический образ жизни подрастающего поколения;

- сформировать культуру бережного и ответственного обращения с домашними животными и животными из приюта.

**Направления воспитательной деятельности**

- участие в различных акциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- организация и проведение совместных с учащимися, педагогами родителями благотворительных акций помощи животным из приюта;

-организация и проведение тематических бесед, дискуссий;

- встречи с участниками общественных организаций и движений зоозащитных и экологических направлений;

- организация и проведения трудовых десантов по уборке территории.

**Нравственное воспитание**

Нравственное воспитание студентов способствует осмыслению и пониманию ими общечеловеческих ценностей и нравственных норм, осознания личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я», развивает рефлексию.

**Решаемые задачи:**

-формирование у студентов уважения к общепринятым ценностям, нормам, законам;

-формирование правильной нравственной позиции, правовой культуры;

-развитие ответственности за свои поступки;

-формирование навыков межличностной коммуникации, развитие и свободное проявление эмпатии, возможность самовыражения и повышение личной самооценки;

-формирование гуманного и здорового мышления с преобладанием нематериальных ценностными ориентирами.

- формирование нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

**Направления воспитательной деятельности:**

* сохранение и приумножение традиций колледжа;
* организация и проведение тематических бесед, дискуссий, диспутов на нравственные и этические темы;
* участие в благотворительных акциях с последующим обсуждением.

**Трудовое воспитание**

Способствует формированию потребностей в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивает организаторские способности и деловые качества.

**Решаемые задачи:**

* воспитание потребности трудится, культуры труда;
* воспитание самостоятельности в труде и ответственности в труде и ответственности за качество выполненных работ.

**Направление воспитательной деятельности:**

* организация и проведение трудовых мероприятий (субботников, трудовых десантов, и т.д.);
* работа по благоустройству территории приюта для животных, уход за животными.

**Направления воспитательной деятельности:**

* организация и проведение тематических бесед;
* сбор материалов и выпуск буклетов, стенгазет, плакатов;
* подготовка и съёмки клипов, роликов и фильмов.
1. **Методическое обеспечение программы**
* Положение об общественной организации.
* Символика отряда (эмблема, гимн, девиз баннер).
* Структура отряда.
* Социальные проекты.
* Материалы Всероссийской конференции «Социальная интеграция, доступное качественное образование, проблемы семьи и молодежи».
* Программа «Лидер тысячелетия».

**Заключение**

Проведение волонтерами благотворительной работы в подростковой среде оказывает положительное влияние на сверстников, вызывает у них заинтересованность в волонтерской деятельности, желание попробовать свои силы. Этот фактор обеспечивает приток новых волонтеров. Участие ребят в деятельности волонтерского отряда способствует формированию у них социальной ответственности, которая, в свою очередь, обеспечивает длительность и успешность волонтерской деятельности; система разработанных стимулов и поощрений. Участников волонтерского движения администрация колледжа отмечает на общих собраниях, в выпусках стенгазет, вручением благодарственных грамот и памятных подарков.

За период существования волонтерского отряда наметились уже вполне ощутимые позитивные результаты деятельности: у волонтеров появилось свое дело, где они могут проявить и раскрыть свои способности и таланты; появилась уверенность в своих силах, психологическая готовность к позитивному общению и взаимодействию, произошло качественное изменение сознания волонтеров.

Проводимые мероприятия привлекают все больше студентов колледжа. Помощь людям, животным и другие экологические мероприятия, мероприятия патриотической направленности, дают студентам большие возможности для развития творческих способностей обучающихся, самопознанию, развитию навыков взаимодействия в коллективе, способствуют развитию кругозора, освоению трудовых навыков, сострадания к нуждающимся в помощи, любви к своей Родине, что ведет к повышению качества подготовки студентов для дальнейшей самостоятельной жизни.

Реализация проекта помогла студентам почувствовать, что они могут делать добрые дела и их забота нужна братьям нашим меньшим, котикам и собакам из приюта так нужна наша забота, ласка и любовь! Что земля наш общий дом и для людей, и для животных, и мы несем ответственность, за то чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней.

**Список использованных источников**

1. Благие дела волонтеров // Будь в теме. - 2011. - №1. - С.14. - (Добрые дела).

3. Громов, И. Воля для добрых дел // Москва центр. - 2010. - № 44- 45. - С.13. (Молодежный Центр).

4. Животные в городе. Материалы научно-практической конференции. М. Институт проблем экологии и эволюции им. Северцова А.Н. РАН. 2000.

5. Кажарская О. Защита животных и современный мир // Партнер. № 10/01 Германия. приют бездомное животное.

 6. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков

характера у детей и подростков//пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. С.205-290.

7. Клебанов Е. Правила содержания домашних животных // Народный депутат. 1991. № 18.

8. Косова У.П. Мотивация волонтерской деятельности.//Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. 2012. №2 10. 11. 12.

9. Наставничество, как процесс сопровождения детей и подростков,

состоящих на разных видах профилактических учетах. Методические рекомендации, разработаны специалистами муниципальной службы медиации г. Ярцево Смоленской обл., сентябрь 2020.

10. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р

10. Под ред. Л.В. Максименко, Е.О. Осокиной Проекты молодёжи и для молодёжи. Дальневосточные практики, Хабаровск, 2010 -126стр.

Федеральный закон «Об общественных объединениях». (1995 г.)

11. Четвероногая проблема // Газета "На Пресне". 2006 г. № 34 от 8 сентября, [http://ru.wikipedia.org/wiki/Приют\_для\_бездомных\_животных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%8E%D1%82_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85).

Интернет- источники (Мероприятия волонтерского отряда «Доброе сердце

1) https://t.me/s/krasnoflotsky\_khv?q= (комитет администрации Краснофлотского района г. Хабаровска)

2) khtc.ru (КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»

3) https://youtu.be (волонтеры гуляют с приютскими собаками)

4) https://.cc/priyut\_teremok?fbclid= (приют для животных «Теремок»)

5) Википедия https://ru.wikipedia.org